



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

PÉS NA COVA: UM NO CEMITÉRIO E OUTRO NA INTERDISCIPLINARIDADE

Brendom da Cunha Lussani – brendom_lussani@hotmail.com – Univates

Adriana Magedanz – magedanza@univates.br – Univates

RESUMO

Abrangendo linguagens, ciências humanas, exatas e biológicas, os bolsistas do subprojeto Interdisciplinar Ensino Médio (IEM), do novo projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES, Pibid/Univates, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, elaboraram um conjunto de atividades intitulado “Pés na Cova: um no cemitério e outro na interdisciplinaridade”. A proposta, que visou contemplar pressupostos interdisciplinares, desenrolou-se com três turmas de primeiro ano do Ensino Médio Politécnico de uma escola pública estadual de Lajeado/RS, entre os meses de setembro e outubro de 2014. O desenvolvimento do projeto proporcionou uma reflexão interdisciplinar sobre o tema morte e a maneira como ela é percebida e conduzida pelo ser humano, levando em consideração a variedade cultural presente em cada grupo social e os diferentes momentos históricos. Buscando sensibilizar os estudantes com a temática, os acadêmicos pibidianos utilizaram ferramentas didáticas variadas, como: poemas, músicas, documentário, entre outras, emergindo a união das disciplinas e, assim, possibilitando a construção de pontes interdisciplinares. Nesse sentido, é possível afirmar que a proposta teve êxito, principalmente no que tange a necessidade de suprir a carência de diálogo entre as áreas de estudo, promovendo dinâmicas incomuns em sala de aula e contribuindo para a superação da fragmentação do conhecimento.

Palavras-Chave: PIBID, Interdisciplinaridade, Prática docente, Didática.