



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

POR UMA ADEQUADA ESCOLARIZAÇÃO DA BIBLIOTECA

Fátima da Costa Silva – fatimacsilva2006@hotmail.com – UNISC
Fernando Müller Krebs – kphernando@gmail.com – UNISC
Helena Jungblut – le.jungblut@gmail.com – UNISC
Joice Josiane da Silva Machado – joicejosiane_@hotmail.com – UNISC

RESUMO

O presente artigo busca compartilhar as principais reflexões sobre a relação entre a biblioteca e o incentivo à leitura no âmbito escolar. Durante nossa experiência no Programa de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/UNISC, enquanto bolsistas envolvidos com a gestão escolar, e com base nos estudos de Magda Soares sobre a escolarização da literatura, analisamos questões vinculadas às atividades de leitura e à organização das bibliotecas em duas escolas da rede pública estadual no município de Santa Cruz do Sul. Para isso, focamos nosso trabalho em aspectos relativos a três eixos: a escolarização da biblioteca; a questão do acúmulo de livros didáticos; e como uma biblioteca escolar pode ser imaginada e constituída. Essas experiências nos permitiram rever conceitos primordiais sobre o que significa biblioteca, incentivo à leitura e práticas pedagógicas, assim como a organização do espaço e a falta de orientação acerca do livro didático.

PALAVRAS-CHAVE: Biblioteca escolar; escolarização da leitura; letramento; letramento literário; formação de professores.