



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – REFLEXÕES PIBIDIANAS DE DIAGNÓSTICO

Stefanie Knudsen Zajac - steh_teh@hotmail.com – UNISC
Luciana Tornquist - luciana.tornquist@yahoo.com.br – UNISC
Miria Suzana Burgos - mburgos@unisc.br – UNISC
Miriam Beatriz Reckziegel - miriam@unisc.br – UNISC

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo identificar possíveis diferenças entre escolares da zona rural com relação à prática de atividades físicas ou esporte. Foram sujeitos do estudo 709 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 7 a 17 anos, dentre os quais 365 são do sexo feminino e 344 são do sexo masculino. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário sobre a prática de atividades esportivas adaptado de Barros e Nahas (2003). A análise dos dados foi realizada no programa *SPSS for Windows v.20.0* (IBM, Chicago, USA). Os resultados deste estudo mostraram que os jovens da zona rural, de ambos os sexos, têm o futebol e o futsal como principais práticas esportivas, e tendo como motivo de escolha delas, o gostar da modalidade. No tempo diário dedicado à prática, houve uma diferença entre os sexos, sendo que as meninas dedicam mais do seu tempo para a prática de atividade física e esportiva. A frequência em que os adolescentes praticam se assemelha em ambos os sexos. Sobre possuir ou não a orientação de um profissional, na prática de atividade física e esportiva, percebeu-se que a grande maioria não possui orientação, por praticar predominantemente essas atividades na rua. Nas reflexões pibidianas do professor pesquisador, podemos considerar, como relevante, a elaboração de perfis diagnósticos que fundamentam as práticas da educação física na escola, as quais contribuem para a promoção da saúde, desenvolvimento e bem-estar dos escolares da educação básica.

Palavras-chaves: Atividade Física, infância, adolescência.