



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

PRIMEIRAS IMPREÇÕES: MONITORIA DO PIBID-UNISC GRUPO DE FÍSICA

João Eduardo de Magalhães Salvador – jemsalvador@gmail.com - UNISC
Claudia Mendes Mahlmann - mclaudia@unisc.br - UNISC

RESUMO

Atualmente, o ensino de níveis fundamental e médio tem enfrentado desafios que vão além da formação dos professores: turmas lotadas, poucas aulas por semana, e o não reprovar. Geralmente, esta realidade está distante dos acadêmicos dos cursos de licenciatura. E essa é a contribuição mais importante da monitoria realizada por acadêmicos dos cursos de licenciatura através do Programa de Iniciação à Docência (PIBID-Unisc): proporcionar uma vivência única, entre a do aluno e do professor. Objetivo: Vivenciar e observar a realidade escolar através do acompanhamento de aulas de Física em escolas da rede pública do município de Santa Cruz do Sul. Metodologia: No primeiro semestre de 2014 foram acompanhadas, através da realização de monitoria, em algumas turmas durante as aulas de Física no ensino fundamental, médio e ensino de jovens e adultos, de escolas públicas de Santa Cruz do Sul. As atividades realizadas eram variadas: de ajudar alunos com dificuldade a ajudar na elaboração/aplicação de exercícios e experimentos. Resultados: Apesar de ser apenas o primeiro semestre de atuação, as primeiras experiências foram suficientes para se tirar algumas impressões, por exemplo, é clara a necessidade de profissionais formados na área (a maioria não tem formação na área). Essa falta de formação causa uma visão mais “matematizada” da matéria com pouca ênfase na explicação dos conceitos e mais enfoque nos cálculos e medidas, pois os professores acabam apenas passando o que se encontra nos livros didáticos. Nesse ponto em questão, o subprojeto tem apenas a acrescentar para as escolas, levando futuros professores, que mesmo ainda no início do curso, já podem trazer outro enfoque para a aula, auxiliando assim o professor e os alunos além de si próprios.

Palavras-Chave: PIBID, Física, Monitoria.