



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **PROJETOS NA MONITORIA: UMA EXPERIÊNCIA QUALIFICADORA DA FORMAÇÃO DOCENTE**

Valmor da Silva- valmorsilva71@gmail.com - UNISC  
Carla Lavínia Pacheco da Rosa- lavinia@unisc.br - UNISC  
Helga Haas- helga@unisc.br - UNISC

#### **RESUMO**

O trabalho aqui apresentado foi desenvolvido desde o início do ano letivo de 2014, com uma turma de 5º ano, formada por 17 alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus, em Santa Cruz do Sul, na atividade de monitoria do Programa de Iniciação à Docência/ PIBID/UNISC/CAPES. Em sala de aula optamos pela metodologia de Projetos, que nos permite trabalhar temas de interesse, da realidade e contexto dos alunos. Compreender o sujeito e atender suas necessidades de conhecimento e do grupo foram objetivos. O tema escolhido foi “Animais mamíferos em extinção”. Pesquisamos e mapeamos o que a turma sabia e o que queria saber. Cada estudante indicou um animal a ser pesquisado. Elaboramos diversas atividades sobre os animais e estudados vários conceitos relacionados ao tema. Organizamos painéis com imagens de animais em risco de extinção; leitura de imagens e debates acerca do tema. Os resultados do trabalho com projetos foram promissores. Por parte dos alunos houve construção, interpretação e compreensão sobre o tema proposto. Para mim, bolsista e futuro docente houve uma maior qualificação quanto às práticas escolares e a relação com os fundamentos estudados na graduação.

**Palavras-chave:** Projetos. Tema. Docente. PIBID.