



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA VENÂNCIO AIRES, DA CIDADE DE CRUZ ALTA

DINIZ, Ana Carolina Boeno - acbdiniz@terra.com.br-UNICRUZ

RESUMO

A organização da escola e dos elementos que a compõe como projetos, reformas, relacionando o desenvolvimento científico e tecnológico, com suas significativas consequências desembocou na importante reconstrução de um amplo “laboratório de Ciências”, na Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires de Cruz Alta. De acordo com pesquisas realizadas na escola, sentiu-se a necessidade de reorganizar um local próprio para seus docentes e discentes contarem com essa ferramenta, possibilitando fazer observações e experimentos, propiciando uma aprendizagem unindo a teoria à prática. A reestruturação do laboratório foi possível graças ao esforço das pibidianas, do curso de Ciências Biológicas da Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), PIBID-CAPEL, conscientes da importância de se ter um laboratório ativo na escola. De acordo com os próprios alunos, as aulas de Ciências no laboratório, se tornaram de grande importância na vida escolar, e que devem fazer uso, desde os anos iniciais, nos quais os conceitos de Ciências começam a ser desenvolvidos. Por isso o sentimento da escola é de entusiasmo e satisfação ao receber essa sala específica contribuindo assim para que a escola cumpra essa afirmação, levando em conta os sentimentos de seus alunos.

Palavras-chave: Pibid, Laboratório, Ciências, Aprendizagem.