



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

REFLETINDO SOBRE EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA

Fernanda Luiza Meili- fmeili@mx2.unisc.br - UNISC
Indiara da Silveira Sachet- indiaras@mx2.unisc.br - UNISC
Carla Lavínia Pacheco da Rosa- lavinia@unisc.br - UNISC

RESUMO

Apresentamos as experiências de monitoria vivida nas turmas de 1º e 2º anos, da Escola Estadual Professor Luiz Dourado, através do Subprojeto 1 – Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul/UNISC, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/CAPES. Os objetivos da monitoria são aprender a planejar e auxiliar os alunos durante as atividades em sala de aula, com propostas que contribuam com suas aprendizagens, em acordo com o professor da turma. Refletindo a partir das experiências nas duas turmas, podemos dizer que nem todos os professores estão preparados para receber auxílio no espaço de sala de aula. Alguns costumam a se abrir ao novo, ao diferente, mesmo que seja para impulsionar seu próprio trabalho. Em uma das turmas, as propostas de planejamento eram trazidas só pela professora titular. Somente depois de semanas, as ideias trazidas tiveram espaço. Já na outra turma a situação foi favorável desde o início, houve acolhimento, compreensão, espaço para as novas propostas. Os resultados mostram que os alunos se interessam pelas propostas trazidas por nós bolsistas, possibilitando que a cada encontro nós possamos aprender e ensinar, tornando nosso trabalho gratificante e prazeroso.

Palavras-chave: Monitoria. Planejamento. Formação. Reflexão. PIBID.