



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

REPENSANDO O RECREIO ESCOLAR

Deise Micheli Meith - deise.meith@yahoo.com.br - UNIVATES

RESUMO

O presente relato tem como objetivo tecer algumas reflexões acerca do recreio escolar que, embora curto, é um dos raros momentos em que se torna possível o brincar livre das crianças em idade escolar. O projeto está sendo desenvolvido por bolsistas do PIBID/CAPES/Univates, subprojeto de Pedagogia, em uma escola do município de Lajeado/RS. Ao ingressar na escola, foram realizadas atividades para conhecer o espaço, os professores, bem como, momentos para interagir com os alunos e observar suas dificuldades, para que na sequência fosse elaborada a proposta de trabalho. O grupo de bolsistas percebeu a necessidade de desenvolver momentos que proporcionassem a integração, a aproximação e o estabelecimento de relações socioafetivas entre as crianças, visto que as crianças, no momento do recreio, dificilmente se envolviam com alguma brincadeira e apenas corriam desordenadamente pelo pátio da escola. Para efetivar essa proposta, em um primeiro momento foram realizados estudos sobre a importância do brincar, fundamentados teoricamente em WINNICOTT (1975), SANTOS (1999), ROSSETO (2010), MALUF (2008), MOYELES (2002). A proposta envolve atividades que são desenvolvidas todas as terças-feiras à tarde, no momento do recreio escolar, com duração de 20 minutos, período em que os bolsistas interagem com crianças de 8 a 12 anos, realizando atividades previamente selecionadas. O objetivo das práticas é proporcionar atividades que contemplem a ludicidade, o resgate de brincadeiras, circuitos, jogos cooperativos, estimulando as relações e a afetividade no momento do recreio escolar. Nas práticas realizadas, as crianças mostram-se mais envolvidas, cooperativas, interessadas, exercitando a capacidade de sociabilidade e a aproximação entre elas. Além disso, destacamos que o envolvimento das crianças no projeto possibilita a partilha de saberes e a resolução de situações conflituosas. Os alunos demonstraram interesse em participar das situações promovidas pelas bolsistas e, ao relatar às professoras e colegas a grande satisfação de poder participar destes momentos, manifestaram que se sentem especiais por poderem fazer parte de uma proposta diferenciada.

Palavras-chave: Brincar; Recreio Escolar; Ludicidade; Motricidade