



# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

## SALA DE AULA: ENCONTROS E VIVÊNCIAS

Jéssica Kottwitz (jessicakottwitz@gmail.com) - UNISC  
Mariele Rodrigues (mari7rodrigues@gmail.com) - UNISC  
Nicole Rieger (nicolerieger12@gmail.com) - UNISC  
Patrícia Moraes (pa\_tiaugusto@hotmail.com) - UNISC

### RESUMO

O artigo apresenta observações e reflexões acerca das monitorias realizadas pelo subprojeto Letras/Português, através do PIBID/UNISC. As atividades de monitoramento aconteceram em duas escolas de Santa Cruz do Sul, com alunos de 6ºs anos, no período de março a julho de 2014. A soma das experiências vivenciadas na sala de aula resultou na escrita deste trabalho. A oralidade/dizer, a leitura e a escrita são os eixos norteadores do subprojeto que embasaram nossa ação nessas escolas. Juntando nossas experiências, relatamos alguns acontecimentos que demonstram o percurso que escolhemos tomar. Atividades com fichas poéticas e com a temática do terror foram algumas de nossas propostas. Como nossa atuação ainda está acontecendo, afirmamos que as atividades realizadas foram satisfatórias, fazendo com que os alunos se envolvessem nas atividades e interagissem satisfatoriamente conosco, com a professora e com os colegas.

**Palavras-chave:** PIBID/UNISC; Língua Portuguesa; Monitorias; Ensino Fundamental.