



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **SOFTWARE HOT POTATOES COMO ALIADO EM AULAS DE BIOLOGIA**

Nerci de Souza Ritter – nerritter@gmail.com – UNICRUZ

Cristina da Silva Perazzolo – cristinaperazzollo@gmail.com – UNICRUZ

Nilva Soares Pereira – nilva\_soares@hotmail.com – UNICRUZ

Silvia Mara da Silva – sylviacza@yahoo.com.br – UNICRUZ

#### **RESUMO**

A utilização de ferramentas tecnológicas nas escolas faz com que o processo de ensino-aprendizagem assuma outra dimensão, deixando de lado apenas aquela forma convencional de ensinar e aprender e passando a desenvolver habilidades e competências. Considerando também que nos dias de hoje a utilização de tecnologias entre os alunos é crescente é que esse trabalho foi pensado com o objetivo de mostrar como a utilização do software Hot Potatoes pode ser um grande aliado no ensino dos professores para tornar as aulas mais atraentes. A atividade desenvolveu-se em quatro etapas, sendo elas: apresentação às bolsistas PIBID do software; elaboração das atividades a serem utilizadas com base em livros didáticos e nos conteúdos trabalhados; aplicação da ferramenta – Software Hot Potatoes – em alunos dos primeiros anos da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Hildebrando Westphalen localizada no município de Cruz Alta; e por último a avaliação realizada pelos alunos através de um questionário a respeito da ferramenta utilizada. Como resultados mais relevantes podemos destacar que os alunos não conheciam o software, mas o consideraram uma ferramenta de fácil manuseio e que gostariam de utilizá-la em outras disciplinas, demonstrando a boa aceitação da ferramenta por parte dos alunos e relevante estratégia a ser utilizada pelos professores.

**Palavras-Chave:** PIBID, Software, Aprendizagem, Tecnologia.