



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR: CONTRIBUIÇÕES PIBIDIANAS NO ENSINO MÉDIO

Brendom da Cunha Lussani – brendom_lussani@hotmail.com – Univates

Adriana Magedanz – magedanza@univates.br – Univates

RESUMO

O novo projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Centro Universitário UNIVATES, Pibid/Univates, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, conta com um subprojeto Interdisciplinar com atuação nos ensinos Fundamental e Médio, o qual iniciou suas atividades em março de 2014. O subprojeto busca produzir e aplicar atividades diferenciadas em sala de aula, visando superar a fragmentação cognitiva e estimular o desenvolvimento de diferentes habilidades. As propostas didáticas estão ancoradas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (CNE. Resolução nº 4, 13/07/2010), especificamente na concepção de que “a interdisciplinaridade e a contextualização devem assegurar a transversalidade do conhecimento de diferentes disciplinas e eixos temáticos, perpassando todo o currículo e propiciando a interlocução entre os saberes e os diferentes campos do conhecimento”. Os bolsistas do Interdisciplinar Ensino Médio (IEM) já conceberam dois grandes projetos, que contemplaram elementos presentes na citação anterior, são eles: “*Érico & Da Vinci: uma parceria interdisciplinar*” e “*Pés na Cova: um no cemitério e outro na interdisciplinaridade*”. Nestes sete meses de caminhada do IEM é possível perceber que a interdisciplinaridade pode ser vista como uma “válvula de escape” da atual forma de lecionar, sendo uma opção metodológica eficiente no processo de ensinar e aprender.

Palavras-Chave: PIBID, Interdisciplinaridade, Prática docente, Educação.