



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

TEMAS TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DO PROJETO PIBID UNISC NA ESCOLA

Conrado Leão - UNISC

Rodrigo Doern - UNISC

Sonimar de Souza - UNISC

Miria Suzana Burgos - mburgos@unisc.br - UNISC

RESUMO

A Educação Física na escola é entendida como uma área que trata da cultura corporal e tem como meta introduzir e integrar o aluno nessa esfera, a fim de propiciar a formação de um cidadão autônomo e saudável. O PIBID tem o papel de intervir no processo de ensino-aprendizagem, através do planejamento e aplicação de procedimentos de ensino, aprimorando este processo ao desenvolver temas transversais, incluindo habilidades psicomotoras, manejos com arcos e bolas; como também desenvolver o respeito ao próximo; cuidados com o meio ambiente e a cooperação. O presente estudo foi desenvolvido com 250 alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Estado de Goiás, através de oficinas e monitoria paralela junto ao professor, com alunos do ensino fundamental e médio e a intervenção nas séries iniciais, nas aulas de Educação Física. Essas atividades enfatizaram aspectos da psicomotricidade, interagindo com o cognitivo e afetivo, realizando atividades em grupo com as turmas, por meio de gincanas, rodas cantada, práticas corporais, jogos cooperativos, realização de pequenos e grandes jogos, discussões com a perspectiva de promover a inclusão, a aproximação do aluno com as situações do cotidiano, do ambiente onde vivem e suas diferentes culturas. A realização do trabalho proporcionou o conhecimento expandido da estrutura da escola e das crianças, em termos específicos de cada faixa etária, e reforçou a importância da socialização, cooperação e prática corporal, incentivada por um profissional de Educação Física nas séries iniciais. Esta constatação ocorreu nas oficinas de aprendizagem e monitorias, em que foi observada uma grande melhora em relação ao respeito ao próximo, nos aspectos motores, nas variadas percepções ao meio-ambiente, na relação com o corpo e a rotina, como também no empenho dos alunos em participar das aulas de Educação Física. Evidencia-se, cada vez mais, a importância do professor nas séries iniciais, propiciando uma melhor formação corporal e social.

Palavras-chave: Escola, Temas transversais, Educação Física, PIBID.