



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

TRABALHANDO A PLURALIDADE DE GÊNEROS EM SALA DE AULA

Bianca Garcia Eberhardt - 122605@upf.br - UPF
Elisane Cayser - ecayser@upf.br - UPF

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo mostrar atividades, feitas com diferentes gêneros, baseadas na experiência em aulas ministradas juntamente com colegas no grupo do PIBID Língua Portuguesa, acreditando que essa pluralidade de gêneros amplie a competência dos alunos em diferentes situações sócio-comunicativas, além de mostrar-lhes a língua numa dimensão real, como fator de interação entre os sujeitos. A proposta foi desenvolvida nas aulas ministradas para o Ensino Médio, através da exploração de temas que propiciassem a aplicabilidade desses diferentes tipos textuais, como jornalísticos - notícias, charge, crônicas, propagandas, entre outros. Sob o mote “construindo um jornal”, os alunos puderam reconhecer os gêneros e suas principais características, como também entrar em contato com eles, conhecendo suas particularidades e posteriormente produzindo textos dentro dos moldes analisados, ampliando, assim, a sua competência comunicativa em situações reais de uso da língua.

Palavras-Chave: PIBID, Gêneros textuais, Produção textual, Competência comunicativa.