



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

VIVÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DUQUE DE CAXIAS

Ana Cláudia Marquardt – anamarq@mx2.unisc.br – UNISC
Djêmili Fonseca Noronha – djemilnoronha@mx2.unisc.br – UNISC
Ivonne Maria Gassen – ivonne@unisc.br – UNISC
Marcia Adriana de Oliveira – marciac@unisc.br – UNISC

RESUMO

O presente relato descreve as experiências vivenciadas pelas bolsistas no ano de 2014, pelo Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática na Escola Estadual de Ensino Fundamental Duque de Caxias, na cidade de Santa Cruz do Sul. O objetivo principal das oficinas é revisar e reforçar os conteúdos e desenvolver o raciocínio lógico através de jogos. Através de uma metodologia que vê o professor como mediador entre o conteúdo e o conhecimento, as bolsistas realizam atividades de reforço dos principais conteúdos, bem como, trabalham com jogos matemáticos. Os resultados obtidos são perceptíveis no dia a dia dos alunos e nas salas de aula, onde os mesmos demonstram mais interesse e participação no desenvolvimento de suas atividades e, principalmente, têm demonstrado seu gosto pelo aprender matemática, o que não ocorria antes das oficinas do PIBID. Todos os resultados provam que o PIBID não só colabora com a carreira docente dos acadêmicos, mas também contribui para a elevação da qualidade do ensino nas escolas públicas. Diante disto tudo, é fato que todas as atividades desenvolvidas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Duque de Caxias se mostraram de grande importância tanto na formação de experiências sólidas e na prática dos bolsistas quanto no processo de ensino-aprendizagem dos alunos participantes.

Palavras-chaves: PIBID, Ensino de Matemática, Experiências, Escola Pública.