



A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS: UM RELATO DE MONITORIA DO PROGRAMA PIBID/UNISC NA ESCOLA E.M.E.F SANTUÁRIO

Cleiton Bertollo – cleiton.bertollo@yahoo.com.br - UNISC

Alana Catarina Wendel – alana.wendel@yahoo.com.br - UNISC

Miria Suzana Burgos – mburgos@unisc.br - UNISC

Miriam Beatris Reckzieguel – miriam@unisc.br - UNISC

Introdução: A adaptação de uma criança, ao entrar na pré-escola, nem sempre é fácil, pois não estão acostumados a ficar muito tempo em um lugar fechado, com outras crianças da mesma idade. Neste momento, a Educação Física pode ser uma ferramenta de adaptação ao aluno, pois é um momento de diversão e integração com os colegas em torno de uma brincadeira, também sendo um momento em que a cooperação e o coleguismo se consolidam, quando dois ou mais colegas dividem e compartilham os materiais. **Objetivos:** Propor atividades que desenvolvem a cooperação, aspectos psicomotores (freio inibitório, coordenação dinâmica geral e equilíbrio), respeito às regras. Aprimorar a realização de atividades simples como fazer colunas, e pedir permissão para realizar alguma atividade também foram priorizadas. **Método:** As atividades foram realizadas na modalidade monitoria, com a turma pré B, com 16 alunos, sendo destes 4 meninas e 12 meninos entre 4 e 6 anos. As sessões foram realizadas de forma recreativa, com atividades de estafetas, circuitos, rodas cantadas e com pequenos materiais: (bolas, cordas, jornais, mini trampolins, estepes, bambolês, barras, entre outros). Estas atividades buscam desenvolver a psicomotricidade (motricidade ampla, fina, percepção simples, complexa, espaço, tempo, figura-fundo, e análise-síntese) e, em consequência, aspectos sócio-afetivos, com atividades simples, pois muitos deles não frequentavam creches ou escolinhas anteriormente. **Considerações finais:** Através dessas atividades pode

se perceber melhora na convivência entre os alunos, progresso no desenvolvimento psicomotor em todos seus aspectos já enfatizados, no respeito às regras feitas pelo professor, aos colegas e um melhor controle da turma, pelo professor em relação ao início do ano. Também se percebeu, entre os aspectos avaliados melhora dos alunos em relação ao domínio de seu corpo e também de materiais. Houve melhorias em questões básicas como fazer coluna, e pedir permissão para ir ao banheiro.