



AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO (IMAGEM E SENTIDO)

Natália Gutterres Petry – taeainati@gmail.com - Unisc

Fabiane de Lima Ribeiro – fabiane.lr@live.com - Unisc

Carlos Ayres – ayres@unisc.br - Unisc

Paulo Roberto M. Araujo - araujo@unisc.br - Unisc

No âmbito do Pibid Língua Inglesa, desenvolvemos oficinas com alunos de quinto e sexto anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Santuário. No presente relato, enfocamos o trabalho desenvolvido em torno da aquisição de vocabulário em ambientes de interação em que o elemento lúdico entra como suporte desencadeador do processo de aquisição do léxico e das estruturas da língua de forma natural e espontâneo, sem que se necessite uma abordagem estruturalista e normativa. Nosso objetivo é oportunizar uma variedade de situações que estimulem a busca de novos vocábulos criando um conjunto mínimo de palavras que se constituem como um glossário inicial e fundamental para a interação na língua-alvo, no caso o inglês. Destaque se faz aqui para o fato de que alguns desses alunos são *beginners* ou pelo menos *false beginners* o que exige um trabalho que leve em consideração as expectativas e que estimule a concretização de resultados como forma de manter o filtro afetivo num *balance* mais adequado aos ambientes de aquisição no dizer de KRASHEN (2003). Em razão disso, utilizamos uma técnica que associa a imagem (procurando a criação de uma imagem acústica do significante) ao seu sentido (significado), de forma interativa e investindo na ludicidade como estratégia de catalisação dos sujeitos/atores do processo. No desenvolvimento da proposta, também se deu relevo a questões fonético-fonológicas, com ênfase a pronúncia dos novos vocábulos. Em termos de resultados podemos destacar o grande envolvimento dos educandos e o retorno positivo em termos de uso recorrente dos itens lexicais

recém adquiridos, mostrando de forma bastante clara que as abordagens comunicativas e naturais se apresentam mais adequadas ao desenvolvimento de habilidades e competências numa dada língua.

REFERÊNCIAS:

KRASHEN, S. (2003) *Explorations in Language Acquisition and Use: The Taipei Lectures*. Portsmouth, NH: Heinemann