



## **AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA UM FUTURO MELHOR**

Bruno Machado Esteves - brunoe@mx2.unisc.br – UNISC

Lucas Kasper - lucaskasper@mx2.unisc.br – UNISC

Ivonne Maria Gassen - ivonne@unisc.br – UNISC

Marcia Adriana de Oliveira - marciac@unisc.br – UNISC

O presente resumo visa relatar o trabalho desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Esperança, localizada no bairro Santa Vitória, na cidade de Santa Cruz do Sul, pelos bolsistas Bruno Machado Esteves e Lucas Kasper do subprojeto de matemática. Desde o primeiro momento que descobrimos que iríamos para a escola sabíamos que seria um grande desafio, por ser numa localização difícil e por ser uma escola carente, mas aceitamos o desafio e temos a certeza que iremos realizar um belo trabalho. As atividades foram realizadas em uma turma de 3º ano do ensino médio. Primeiramente, explicamos aos alunos a importância dos estudantes de licenciatura se familiarizem com a realidade da escola e dos alunos, a fim de identificar as situações que provavelmente enfrentará no exercício de sua profissão. Com o PIBID temos possibilidade de vivenciar a prática educativa desde muito cedo, o que complementa a formação teórica acadêmica. Nosso objetivo principal foi explicarmos aos alunos a importância dos estudos, a demanda da qualidade do mercado de trabalho e as possibilidades de bolsas de graduação. Conversamos sobre as vantagens da prova do ENEM, como FIES e PROUNI, em Universidades Privadas e Comunitárias e ainda as possibilidades de ingressar em Universidades Federais. Durante os encontros foram trabalhadas questões do ENEM, para que os alunos tivessem um melhor preparo para quando fossem realizar a prova, mas constatamos que, devido à falta de conteúdos prévios e básicos, viu-se necessário repensar os planejamentos das oficinas para que pudessem nivelar o

conhecimento dos estudantes. Os bolsistas buscaram alternativas ao ensino clássico, que visassem facilitar a compreensão dos alunos, tentando desenvolver o raciocínio dos mesmos com questões e atividades relacionadas com seu dia a dia. Desse modo notou-se um maior interesse por parte da turma, algo imprescindível para assimilar de forma satisfatória. Diante das diversas explicações foram disponibilizadas algumas questões para os alunos ficarem a par da dificuldade da prova. Durante meses de trabalho conseguimos chegar ao nosso objetivo, pois demonstramos outras perspectivas que os alunos podem ter além da sala de aula. Enfim, reafirmamos a importância do PIBID em nossa formação e salientamos sua eficácia em nos capacitar para ensinar, bem como seu potencial de nos estimular a prosseguir na profissão de educador, uma colaboração do Programa não só para nós, bolsistas, mas para a sociedade.

#### **REFERÊNCIAS:**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto & aplicações: ensino médio*. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011. 3 v. ISBN 978-850812915-7 (v.1)