



AS EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS COMO BOLSISTA PIBID

Maria Eduarda de Melo Silveira – mariaeduardas@mx2.unisc.br – UNISC

Ivan Teixeira Pimenta – iivan.97@outlook.com - UNISC

Marcia Adriana de Oliveira – marciac@unisc.br - UNISC

Ivonne Maria Gassen – ivonne@unisc.br - UNISC

O presente resumo tem por objetivo relatar as experiências adquiridas durante as oficinas de aprendizagem, realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias, no ano de 2015. A escola está localizada no bairro Ana Nery, no município de Santa Cruz do Sul. As oficinas têm como objetivo auxiliar os alunos, nos conteúdos estudados em sala de aula, contribuindo assim, para melhor compreensão e desenvolvimento das tarefas. Participam das atividades alguns alunos do 6º ano, 8º ano e 9º ano, distribuídos em dois horários, sendo o primeiro horário para os alunos de 8º e 9º anos e o segundo horário para os alunos do 6º ano. As oficinas são planejadas de acordo com o assunto que os alunos estão estudando em sala de aula. São desenvolvidos exercícios, jogos lúdicos, problemas, e atividades que contribuam para a melhor compreensão dos estudantes. Semanalmente, são realizados encontros, na Universidade, com os bolsistas e coordenadores do subprojeto de Matemática, onde há troca de experiências, e relatos sobre as atividades nas escolas. Em um desses encontros foi proposto a leitura de um livro, relacionado a educação. Cada escola sorteou um livro que deveria ler em determinado período e após apresentasse aos colegas. Nossa escola realizou a leitura do livro *“Reencantar a Educação: rumo a sociedade apreendente”*, autoria de *Hugo Assmann*. Foi uma leitura complexa, mas que podemos retirar muitos fatos relevantes que condizem com nosso dia a dia. As apresentações dos colegas, também, foram muito enriquecedoras. Assim, foi possível conversar e interagir com nossos colegas, contribuindo para nossa

formação e para o melhor andamento das nossas atividades. Concluímos então que, ser bolsista PIBID nos possibilita grande troca de experiência, pois assim como ajudamos os alunos, também aprendemos com eles, e com nossos colegas através dos encontros. Também nos possibilita a inserção no ambiente escolar e a possibilidade de conhecermos melhor a realidade dos alunos da educação básica.

REFERÊNCIAS:

ASSMANN, Hugo. *Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 251 p.