



EMEF MENINO DEUS TROCAS-CONQUISTAS-RESULTADOS: CRESCER EM COMUNIDADE

João Felipe Fagundes - joaofagundes@mx2.unisc.br - UNISC

Carini Estela Biek - cariniestela@mx2.unisc.br - UNISC

Em 2 de abril de 1995, no bairro então denominado Chácara Torrano, o Centro de Atendimento Integral à Criança (CAIC) iniciou suas atividades. Além de uma escola de Ensino Fundamental, o complexo também integrava um Posto de Saúde e uma Creche. O início das atividades no CAIC foi possível graças a doações e empréstimos de classes, cadeiras, gêneros alimentícios e produtos higiênicos doados por empresas, clubes de serviço, políticos e pessoas da comunidade santa-cruzense. Isso foi necessário devido a falta de repasse de recursos por parte do governo federal para o equipamento e manutenção inicial do centro. Foi somente no mês de julho de 1995 que os recursos financeiros da União começaram a chegar ao CAIC, porém os recursos eram insuficientes para a manutenção do complexo. Assim, no dia 24 de setembro de 1996, ocorreu a transferência da manutenção da Escola estadual de 1º grau, que funcionava junto ao Centro de Atenção Integral à Criança, para município de Santa Cruz do Sul, RS. Em decorrência, ocorreu a alteração do nome da escola que passou a se denominar Escola Municipal de Ensino Fundamental localizada junto ao CAIC. Entre os anos de 1997 e 1998 a escola passou por serias dificuldades na gestão administrativa ocorrendo a exoneração da direção. Somente em 1999 a escola foi efetivamente desmembrada do CAIC passando a se denominar Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus. A comunicação visa apresentar a experiência de um estudo sobre a EMEF Menino Deus realizado no primeiro semestre do ano de 2015 por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Santa Cruz do Sul, no subprojeto de

História. O objetivo principal da atividade foi realizar um histórico sobre os vinte anos de existência da EMEF Menino Deus. A metodologia empregada fundamentou-se em quatro procedimentos técnicos. Uma das técnicas utilizadas foi a história oral (SEBE, 2002). Nesse sentido, ao longo do primeiro semestre, realizou-se várias entrevistas com o primeiro morador da Chácara Torrano (hoje Menino Deus) e líder do movimento “Sem Teto”, com o atual diretor e com um ex-diretor da EMEF Menino Deus, para verificar como se deu a formação do Bairro e a construção e implementação da escola. Conforme BURKE (1992, p. 176), o “exemplo vivo de persistência, na forma de uma fonte oral, testemunha sua contínua reprodução na cultura popular; e que por sua vez testemunha sua continuidade na posse de alguma função cultural persistente.” O segundo procedimento constituiu-se de pesquisas no jornal Gazeta do Sul, nas edições compreendidas entre os anos de 1990 até dezembro de 1996, para compreender a conjuntura de surgimento do bairro e da escola (KOSSOY, 2001). O terceiro procedimento foi coletar imagens fotográficas sobre o bairro e a escola. As imagens foram obtidas junto ao acervo do CEDOC/UNISC e da secretaria da EMEF Menino Deus. Como quarto procedimento, fez-se uma revisão bibliográfica sobre o desenvolvimento do município de Santa Cruz do Sul e do crescimento de sua periferia urbana. Através das pesquisas constatou-se que um programa social do Ministério da Educação e do Desporto do Brasil do ano de 1990, o PRONAICA, é que deu origem ao CAIC (Centro Integrado de Atenção à Criança). Construído entre 1994 e 1995, o CAIC tinha por objetivo desenvolver ações integradas de educação, saúde, assistência e promoção social e dinamizar as políticas sociais básicas de atendimento à criança e ao adolescente. Além de Santa Cruz do Sul, milhares de outros municípios receberam empreendimentos semelhantes. O CAIC foi localizado em um dos bairros mais recentes e mais desassistidos da cidade. O CAIC não funcionou como inicialmente planejado pelo Governo Federal devido à falta de recursos, resultante da descontinuidade da política pública, sendo, por isso, repassado ao município. Constatou-se, ainda, que a escola nesses últimos vinte anos procura elevar a autoestima de seus alunos haja vista que a mesma se localiza no bairro Menino Deus, bairro e comunidade que ainda são vítimas de preconceito por uma boa parte da sociedade santa-cruzense. A relação entre a comunidade e a escola nesses últimos anos vem se alterada, pois percebe-se que a comunidade está cada vez

mais presente nas atividades da escola e o educandário cada vez mais inserido na vida da comunidade, possibilitando uma interação entre professores e pais de alunos. Concluiremos nossas atividades com uma exposição fotográfica, que irá contar, através de imagens, os vinte anos de existência da Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus e do bairro Menino Deus. A exposição fotográfica ocorrerá no dia 21 de outubro, na amostra de trabalhos realizados durante o ano, envolvendo todos os subprojetos do Pibid/UNISC, do Mais-Educação, do ECCo, do Abb comunidade e de professores e alunos.

Palavras-Chave: PIBID, MENINO DEUS, PRONAICA, PESQUISA, HISTÓRIA.

REFERÊNCIAS:

BURKE, Peter (Org.). *A escrita da história: novas perspectivas*. 1. ed. São Paulo: Ed. da UNESP, 1992. 354 p.

KOSSOY, Boris. *Fotografia & história*. 2. ed., rev. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. 163 p.

SEBE, José Carlos. *Manual de história oral*. 4. ed., rev. e ampl São Paulo: Loyola, 2002. 246 p.