



FLAGBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DUQUE DE CAXIAS

Cristiane Fernanda da Silva – cris.cfs@hotmail.com - UNISC

Priscila Tatiana da Silva – lburgos@unisc.br - UNISC

Leandro Tibiriça Burgos – pri.pts@hotmail.com – UNISC

Miria Suzana Burgos – Orientadora – mburgos@unisc.br - UNISC

Introdução: A Educação Física é umas das áreas do conhecimento que mais permite ao aluno explorar atividades diferenciadas que englobam temas transversais. Atividades bem orientadas na Educação Física Escolar auxiliam no aprimoramento do desenvolvimento físico e motor; ao mesmo tempo, permitem explorar temas transversais como cultura, sociedade e o comportamento sócio-afetivo. Entre estas atividades está o Flagbol que é uma modalidade esportiva originária do futebol americano, que permite explorar todas as estratégias de conquista territorial, diferente do futebol americano, esta modalidade não permite contato físico. Assim, oferecer à criança e adolescentes atividades esportivas e recreativas diferenciadas, é uma estratégia que possibilita contribuir no desenvolvimento de diversas potencialidades do indivíduo, auxiliando-o na aquisição de novas habilidades, bem como incentivando a adoção de hábitos ativos e saudáveis. **Objetivos:** Proporcionar aos alunos a vivência e prática do Flagbol; desenvolver de forma específica os fundamentos do flagbol: snap, passe, recepção, corrida com bola e remoção da flag; aprimorando nas atividades: esquema corporal (lateralidade e conhecer as partes do corpo); motricidade ampla (coordenação dinâmica geral, equilíbrio); e socialização (cooperação e respeito entre colegas e professores). **Método:** As atividades de intervenção, com a iniciação do flagbol ocorreram através da modalidade de monitoria paralela, realizada com a turma de 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental

Duque de Caxias. Foram realizadas aulas introdutórias sobre a origem deste esporte e os principais fundamentos para a iniciação ao flagbol. As sessões de monitoria paralela seguiram a seguinte sequência pedagógica: aquecimento, realizado em forma de brincadeiras, entre elas pega-pega; alongamento, exercícios que visam à preparação do corpo para a etapa seguinte; processos pedagógicos, buscam desenvolver os principais fundamentos deste esporte, entre eles: o snap, passe e recepção, corrida com bola e remoção da flag; jogo, momento em que se colocado em prática, de forma conjunta, todos os fundamentos desenvolvidos em aula; volta à calma, atividade de encerramento da aula. **Resultados/considerações finais:** Os resultados parciais obtidos, por meio de observação dos alunos em aula são positivos; percebe-se que os educandos estão se adaptando à nova prática; demonstram interesse e curiosidade, questionando e cooperando com o andamento da aula. Observou-se que muitos alunos melhoraram seus conhecimentos sobre as partes do corpo e lateralidade, bem como nos aspectos sócio afetivos. Quanto aos fundamentos do flagbol, estes continuam sendo desenvolvidos e trabalhados em aula, no geral a turma não demonstra muitas dificuldades na realização dos fundamentos, já no jogo, apresentaram um pouco de dificuldades no posicionamento em quadra, e de como funciona o jogo.

REFERÊNCIAS:

Site sobre Flagbol

<http://www.flagbol.com.br/>