



GINCANA CULTURAL INTERDISCIPLINAR: RESSIGNIFICANDO A APRENDIZAGEM

Brendom da Cunha Lussani – brendom_lussani@hotmail.com – Centro Universitário UNIVATES
Maristela Juchum – maristelaj@hotmail.com – Centro Universitário UNIVATES

Bolsistas do subprojeto Interdisciplinar Ensino Fundamental - IEF, do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid, do Centro Universitário UNIVATES, em parceria com uma escola organizada por ciclos de formação da rede municipal de Ensino Fundamental, da cidade de Lajeado/RS, realizaram uma gincana cultural interdisciplinar, buscando desenvolver os conhecimentos dos alunos participantes por meio de práticas significativas. A gincana foi desenvolvida com o terceiro e último ciclo, divididos em cinco equipes, cada equipe foi representada por uma cor diferente. A gincana, realizada em duas partes distintas, em sua etapa inicial foi baseada em um caça ao tesouro, em que os alunos solucionavam enigmas que os levavam as demais etapas, até o tesouro final. Durante a resolução dos enigmas, os educandos foram desafiados a utilizar sua criatividade, a resolver charadas relacionadas a diferentes áreas do conhecimento e raciocínio lógico. Em uma das etapas do primeiro dia, os participantes tiveram que usar da sua criatividade para encenarem uma peça teatral ao primeiro ciclo, baseados unicamente num resumo de uma história infantil produzida pela própria equipe. No decorrer da segunda etapa da gincana cultural, os alunos desenvolveram a tarefa que receberam junto ao tesouro, apresentar um *cover* de uma banda. Após as apresentações, as equipes seguiram para a última etapa da gincana, que consistia no cumprimento de um circuito interdisciplinar dividido em seis etapas de atividades diferentes. As etapas do circuito variavam entre andar com o auxílio do pé de lata, construir um sólido matemático, montar um quebra cabeça da cidade

de Lajeado, além de cantar uma música em Espanhol ou Inglês. Ao término da gincana foi declarada vencedora a equipe que durante o caça ao tesouro, a apresentação do *cover* e do circuito somou mais pontos. A primeira gincana cultural interdisciplinar desenvolvida pelos bolsistas do Pibid/Univates incluiu os conteúdos abordados ao longo do semestre, fazendo com que a aprendizagem se desse de forma integrada, através de vivências e relações significativas. Ancorados em uma didática que busca romper com a fragmentação dos conhecimentos, embasados nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (CNE. Resolução nº 4, 13/07/2010), especificamente na concepção de que “a interdisciplinaridade e a contextualização devem assegurar a transversalidade do conhecimento de diferentes disciplinas e eixos temáticos, perpassando todo o currículo e propiciando a interlocução entre os saberes e os diferentes campos do conhecimento”, o IEF busca romper com a fragmentação do conhecimento e fazer com que o discente não apenas aprenda o conteúdo, mas atribua um sentido à aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica*. Brasília, Conselho Nacional de Educação, 2010.