



INCLUSÃO EDUCACIONAL: A REALIDADE POR TRÁS DE UMA UTOPIA

Elisa Tatiane Pereira – pereiraelisah@gmail.com - UNISC

Emerson Medina da Silva – emersonmsilva@mx2.unisc.br - UNISC

Marcia Adriana de Oliveira - Marciac@unisc.br - UNISC

Ivone Maria Gassen - Ivonne@unisc.com - UNISC

A inclusão educacional, apesar de algo muito recente, impulsionou significativamente o acesso de pessoas com deficiência à escola comum. Por muitas décadas manteve-se a política da segregação, reforçada pelo paradigma de normalização, que impedia o aluno com algum tipo de déficit de frequentar a escola, alegando que este seria incapaz de acompanhar os demais estudantes. Somente em 2008, com a criação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a admissão a sistemas educacionais por esta parcela da população foi assegurada. Nesse contexto, dois licenciandos do curso de Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul, desenvolveram o presente trabalho com o intuito de relatar a dificuldade observada nos professores de conciliar as atividades com alunos inclusos, já que estes necessitam de atenção especial. Portanto, durante as atividades de docência assistida, auxiliaram no processo de ensino-aprendizagem destes educandos, prestando devida assistência a cada um deles. Através de atividades envolvendo materiais manipulativos e de outros métodos de ensino, as atividades desenvolvidas pelos alunos pibidianos apresentaram êxito no que se refere à construção de conhecimento dos alunos inclusos, visto que, o desempenho e evolução dos alunos na realização das tarefas é algo notório. Desta forma, pode-se afirmar que apenas uma política de inclusão não é suficiente. O alargamento da escolaridade obrigatória conseqüentemente traz à tona a diversificação do seu público. Neste

caso, faz-se necessário uma assistência individual a cada carência apresentada, possibilitando a cada um o desenvolvimento cognitivo e social.

REFERÊNCIAS:

Política de Educação Inclusiva. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/politica-de-educacao-inclusiva>>. Acesso em: Setembro de 2015

MANTOAN, Maria Tereza. *INCLUSÃO ESCOLAR: O que é? Por quê? Como fazer?*.