



## **INTERDISCIPLINARIDADE: INFORMÁTICA NO ENSINO MÉDIO E NO EJA**

Tamires Giovana dos Santos Rocha – tamiresroc@mx2.unisc.br - UNISC

Marcia Elena Kniphoff da Cruz – mcruz@unisc.br - UNISC

David Rosa - david.rosa10@hotmail.com - UNISC

Programa Institucional de Bolsa Iniciação à docência (PIBID) visa aproximar os estudantes dos cursos de Licenciatura da realidade escolar. Dentre os objetivos do PIBID um se destina a aumentar o índice de desenvolvimento da Educação Básica – IDEB. A CAPES apoia financeiramente o programa, que é desenvolvido junto às escolas de Educação Básica pertencentes à da rede pública em parceria com universidades. A Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC conta com vários subprojetos relacionados a todas às áreas de conhecimento e cada subprojeto realiza atividades nas escolas cadastradas. Em especial, este resumo aborda atividades desenvolvidas por estudantes do Curso de Licenciatura em Computação da UNISC, na Escola Estadual de Educação Básica Santa Cruz. O SI preocupa-se em auxiliar na formação do futuro professor de Computação como um ser atuante e transformador da sociedade. Castells (2005) afirma que a sociedade não pode ser entendida ou representada sem suas ferramentas tecnológicas. Neste sentido, o propósito do SI é auxiliar na mudança dessa realidade, impulsionando estudantes da Licenciatura em Computação e da escola, no sentido de ampliar a utilização das novas tecnologias interligadas com o mundo, quebrando barreiras, dominado saberes, informações, experiências, transformando o ser “individual para um ser conectado e ativo na mudança social e cultural. Participar do projeto, para os beneficiários significará a chance de mudar a economia e poder adentrar na sociedade das redes. Castells (2005) cita: “A comunicação mediada por computadores gera uma gama enorme de comunidades virtuais”. Isto fortalece as culturas, as identidades, as origens, e as

pessoas estruturam a sociedade através dessa troca. Neste sentido as atividades do SI, junto à escola Santa Cruz promovem a interdisciplinaridade entre a informática e as demais áreas do conhecimento, com o objetivo de preparar os alunos do Ensino Médio regular e do Educação de Jovens e Adultos para utilizar ferramentas tecnológicas e por conseguinte, apoiar o processo de aprendizagem. Semanalmente as turmas são direcionadas ao laboratório de informática, no qual é realizado o trabalho previamente planejado entre os bolsistas e o professor da turma. Na fase atual, está sendo realizado um trabalho em parceria com a professora de literatura. O trabalho consiste no estudo de autores consagrados da literatura brasileira. A metodologia utilizada envolve a concomitância entre a disciplina de literatura e a informática. No primeiro momento foram apresentados para os alunos os autores em dinâmica de trabalho que empregou apresentação de slides, na sequência os alunos foram divididos em duplas e cada dupla recebeu um autor para pesquisar sobre vida e obras. Após realizar a pesquisa utilizando buscadores na Internet e livros, os alunos elaboraram resumo sobre o estudo. O passo seguinte envolveu a preparação de uma apresentação de slides para que ser apresentada aos colegas. Os conhecimentos de informática que estão sendo desenvolvidos neste trabalho abrangem softwares de edição de texto e apresentação. Foram apresentadas formas de realizar pesquisa em fontes seguras na Internet. Observa-se que os alunos apresentam muitas dificuldades na utilização desses softwares, o que se torna um desafio a ser vencido. Estão motivados na realização do trabalho, buscando sanar as dificuldades. Conclui-se que, os conhecimentos de informática contribuem para que o egresso do Ensino Médio e EJA avance nos estudos de nível pós-médio ou superior com mais facilidade, e tenha maiores chances para concorrer ao mercado de trabalho, uma vez que esse é o objetivo apresentado pelos alunos que são o público-alvo deste trabalho. Para os bolsistas do PIBID estudantes da Licenciatura em Computação, as atividades do SI representam a melhor oportunidade para aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos na graduação, enriquecendo a formação acadêmica.

#### **REFERÊNCIAS:**

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Paz e Terra, 2005. 698 p. (A era da informação: economia, sociedade e cultura ; v. 1).

Subprojeto de Informática. Programa Institucional de Bolsa Iniciação à docência da Universidade de Santa cruz do Sul – PIBID UNISC. Santa Cruz do Sul, 2014.