



LUDO QUÍMICO

Joilson da Rosa Brito - joilson.brito96@hotmail.com - UNISC

Pamela Franciele da Silva Rosa - pameladarosa07@gmail.com - UNISC

A Química é algo brilhante, entusiástico para quem a aprecia e, é esse o papel do professor em sala de aula, fazer com que o aluno aprecie, passe a gostar do conteúdo, abordando-o de maneiras diferentes do modo convencional (professor passa o conteúdo e depois listas de exercícios) algo massacrante para o aluno que tem dificuldades em determinados assuntos. E por este motivo cada vez mais o ensino de química tem inovado seus métodos de aprendizagem, tendo em vista uma compreensão maior dos conteúdos por parte dos alunos e o apreço dos mesmos. Assim, o professor de Química vem utilizando várias estratégias. Como pegar algo do dia-a-dia que o aluno goste e inserir no conteúdo para facilitar a compreensão dos alunos e o envolver em torno do conteúdo, por exemplo: um estilo musical/música mais apreciada pela turma, utilizar para fazer música/paródia do conteúdo, levar brincadeiras, jogos para sala de aula, assim o professor passa a ensinar de maneira mais sutil o conteúdo. Os bolsistas PIBID-QUÍMICA/UNISC, que atuam na Escola Municipal de Ensino São Canísio, na forma de oficina de aprendizagem realizada semanalmente sextas-feiras a tarde com os alunos do nono ano do Ensino Fundamental, trabalharam com a ideia de um jogo aliado à educação, com o objetivo de chamar a atenção dos alunos mostrando que a química pode ser estudada de maneira simples e divertida, criando um jogo de cartas com o conteúdo Tabela Periódica dos Elementos de Química. Num primeiro momento foi trabalhado com os alunos a tabela periódica em si, dando ênfase às propriedades dos elementos químicos, símbolos, períodos e famílias, e realizando término a construção da tabela periódica em 3D que teve início ano passado pelos alunos do nono ano. Num segundo momento foi-lhes

perguntado quais os estilos musicais/músicas que gostavam e seus jogos preferidos, através de uma votação os bolsistas observaram que os alunos gostavam de diversos estilos musicais/músicas e dentre os jogos os mais citados foram os de cartas. Foi então aí que surgiu a ideia dos bolsistas em construir o jogo “Pif Químico”. Num primeiro momento foi trabalhado com os alunos a tabela periódica em si, dando ênfase às propriedades dos elementos químicos, símbolos, períodos e famílias. Em seguida para testar os conhecimentos adquiridos pelos os alunos foi aplicado o jogo “ PifQuímico” que consiste em um jogo de quarenta cartas onde os alunos podem jogar em pequenos ou grandes grupos no qual eles devem montar pares dos elementos, combinando o símbolo com o nome. Cada aluno recebe cerca de nove cartas, sendo que a quantidade de cartas distribuídas vai depender do número de participantes, e o restante fica no centro da mesa para comprar. O jogador que não entregou as cartas começa a partida comprando uma carta e tenta combina-la com outra do seu monte, caso consiga formar um par ele o coloca no centro da mesa, e descarta uma, e, se não formar par ele deve descartar um carta, podendo ou não ser a que ele comprou. Em seguida o outro jogador realiza o mesmo procedimento e assim sucessivamente até um dos jogadores fechar todos os pares sendo então o ganhador da partida. A partir da realização desta atividade observou-se um maior interesse dos estudantes participantes da oficina pelo estudo da química uma vez que esta ciência foi-lhes apresentada de uma maneira mais divertida e descontraída. Esta metodologia de ensino viabilizou o aprendizado concreto do aluno, onde estes estudantes possam avançar em seus estudos de maneira eficiente. O uso do jogo como um recurso na educação só tem a acrescentar na aprendizagem dos alunos, pois o aluno costuma trabalhar melhor quando lida com situações mais divertidas, dando fluência na aprendizagem do aluno e no conteúdo passado pelo professor. Os bolsistas PIBID-QUIMICA/UNISC continuarão trabalhando com atividades lúdicas uma vez que estas despertaram grande interesse por parte dos alunos.