



O APRENDIZADO ATRAVÉS DO PIBID

Israel Gross – israelgross@mx2.unisc.br - UNISC

Everton de Borba Duarte – evertonduarte@mx2.unisc.br - UNISC

Diolmir Luis da Silva – diolmir@mx2.unisc.br - UNISC

Viviane Muller Lawisch Alves – vmuller@unisc.br - UNISC

A formação de professores no Brasil passou por diferentes fases. Inicialmente, a abordagem era tecnicista e atendia exclusivamente à reprodução de conteúdos. Hoje, os estudantes de Licenciaturas já têm a oportunidade de experiências que reúnem o ensino, a pesquisa e a extensão. É com este propósito que o Subprojeto de Informática pertencente ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, da Universidade de Santa Cruz do Sul – PIBID-UNISC atua. Em março deste ano foi dada a continuidade às atividades do PIBID junto à Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Frohlich de Santa Cruz do Sul. Inicialmente ocorreu uma reunião de confraternização entre todos os pibidianos, supervisores, demais professores e representante da direção da escola, onde foram feitas as devidas apresentações individuais, passagem das normas e regras do regulamento interno da Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Frohlich e onde foi discutido o objetivo do programa bem como sua importância e benefícios que o programa proporciona tanto para nós como futuros docentes como para a escola. Neste mesmo encontro, foi dada a oportunidade para todos os integrantes da reunião relatarem suas experiências vividas envolvendo o Pibid e também externar as expectativas para o ano que estava iniciando. Também foi realizada uma atividade entre todos os pibidianos e professores com o objetivo de integração e conhecimento dos colegas. Após, nós, bolsistas do subprojeto da Informática, tivemos uma reunião com a professora supervisora Sra. Ana Jacqueline Mallmann que nos relatou a necessidade inicial de se formar uma

equipe de manutenção de computadores para a Escola, objetivando solucionar, de forma rápida, os problemas nos computadores, nos softwares e na rede. Esta equipe é composta por três alunos do curso de Licenciatura em Computação, da Universidade de Santa Cruz (UNISC): Éverton de Borba Duarte, Israel Gross e Diolmir Luis da Silva. Todos os integrantes desta equipe possuem cursos e experiência nas áreas citadas acima. As atividades são realizadas, semanalmente, na Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Frohlich, devido à necessidade levantada pela direção, no entanto, quando solicitado, a equipe atende outras escolas vinculadas ao Pibid. Estamos desenvolvendo a atividade de manutenção preventiva como bloqueios de *sítes* do tipo redes sociais, *sítes* de relacionamentos e demais *sítes* considerados, pela direção da escola, inadequado para serem acessados pelos frequentadores desta instituição de ensino. Efetuamos instalação de antivírus ou atualização do mesmo quando necessário e remoção dos vírus. Também realizamos limpeza de arquivos inúteis do tipo *spyware*. Várias vezes nos foi solicitado também realizar a manutenção corretiva, onde efetuamos correção de erros de registro, otimização do sistema operacional Windows, substituição de algumas peças ou componentes danificados e correção de vulnerabilidade dos computadores com a utilização do programa *Advanced System Care* versão *free*. É de extrema importância salientar que só é realizada instalação ou atualização de programas do tipo *free*, ou programas originais, com licença de uso. Foi necessária, em alguns momentos, a formatação de algumas máquinas com sistema operacional Windows, ou Linux Educacional ou Ubuntu, e a instalação dos programas padrões das máquinas. Alguns problemas relacionados à internet foram verificados e corrigidos, quando o problema se deu dentro da escola, pois não temos autorização para executarmos manutenção em equipamentos terceirizados ou em comodato, por exemplo, modem de banda larga do provedor de internet (oi, net, gvt). Todas as atividades realizadas na escola são atividades solicitadas, autorizadas e monitoradas pela supervisora Sra. Ana Jacqueline Mallmann ou pelo diretor da escola Sr. Gerson Kist. O trabalho realizado pela equipe é de extrema importância para a escola, pois elimina a necessidade de contratação de uma equipe de manutenção terceirizada. Além disso, a equipe de manutenção formada pelos bolsistas do Pibid é de muita valia para os alunos do subprojeto da Informática. Através da direção a escola vem incentivando a continuidade deste subprojeto por meio de incentivos e elogios,

pois a escola está muito satisfeita com o mesmo. Já para os pibidianos, este subprojeto é excelente, pois permite ter um contato direto com os alunos e professores. Nestes contatos se adquire experiência no relacionamento com alunos, tendo em vista que o subprojeto faz parte da graduação de licenciatura isso é muito válido. Servindo também como forma de atualização sobre a realidade das escolas, as suas reais necessidades e os problemas que as mesmas estão enfrentando. E através da troca de experiências com os professores é adquirido conhecimento do dia a dia de um professor. Também é importante ressaltar que o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) nos possibilita a divulgação dos cursos de graduação, servindo de incentivo para os alunos cursarem um ensino superior, e muitas vezes até por meio dessa convivência e troca de informações influenciar na escolha do curso que irão fazer. Além do trabalho realizado in loco nas escolas são realizados encontros semanais na universidade, encontros que tem por objetivo: a troca de experiências vividas nas escolas, planejamento de novos trabalhos a serem realizados, avaliação e retorno referente ao trabalho realizado nas escolas, e organização de grupos de estudos para aperfeiçoamento dos pibidianos em suas respectivas áreas. Estes encontros na UNISC são feitos sob a supervisão das coordenadoras do projeto junto a instituição, as professoras Marcia E. Jochims Kniphoff da Cruz e Viviane Muller Lawisch Alves. Conclui-se que as atividades do Subprojeto de Informática PIBID-UNISC possibilitam ações que envolvem planejamento, execução, coleta e análise de dados e discussões para uma avaliação, principalmente, qualitativa das ações realizadas. Através de um processo ativo os resultados são visíveis, valorosos e latentes, pois durante o ano de 2015 três novas escolas solicitaram participar do programa. Neste sentido a ampliação do PIBID acarretaria em estender as oportunidades educativas que as onze escolas integrantes, além do Poli vem tendo o privilégio de usufruir.