



## **O USO DA MÍDIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: BLOG COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO**

Graziela Martini da Silva - graziela.m.s@hotmail.com - UNISC

Shana Bohn dos Santos - shanabohn@gmail.com - UNISC

Olgario Vogth - olgario@unisc.br - UNISC

O presente trabalho trata da necessidade de estimular o engajamento dos docentes e discentes em sala de aula através do uso de novas tecnologias. Nesse sentido, está sendo desenvolvida a produção de um blog interdisciplinar na E.M.E.F Menino Deus, de Santa Cruz do Sul – RS. Essa atividade ocorre nas oficinas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/História, com alunos de 7º, 8º e 9º anos da escola, no turno inverso ao das aulas. O blog tem como principal objetivo divulgar e recontar a história da escola Menino Deus, desde seus primórdios até o momento atual, ampliar as discussões de conteúdos trabalhados em sala de aula e, também, divulgar e valorizar junto à comunidade a produção realizada pelos alunos. Como primeira etapa criou-se o blog da escola pelo site webnode.com.br, onde os alunos envolvidos no projeto têm a oportunidade de aprender a administrar esse tipo de site - que é uma rede social digital – instruindo-se sobre as responsabilidades do uso da mídia e as normas a serem seguidas, a fim de produzir um trabalho de qualidade. Em seguida, de forma sistematizada e democrática, os discentes escolheram o modelo de apresentação do site e as categorias a serem publicadas, dentre as resultaram a página de humor, do horóscopo, do esporte, da culinária, do professor da semana e de notícias semanais em torno de acontecimentos envolvendo a escola e os trabalhos realizados por alunos em diferentes disciplinas e anos. As publicações visavam integrar os demais estudantes e professores da escola ao blog, visto que a socialização é parte preponderante do

processo. Como medida legal e administrativa são enviados para os pais de alunos o pedido de autorização do uso de imagem do discente para que se torne possível realizar postagens de fotos e para que os mesmos compareçam à escola em turno oposto ao de aula para realizar pesquisas e entrevistas. Até a presente data, os alunos já aprenderam a utilizar o espaço de edição do blog e iniciaram as postagens sobre assuntos relacionados à escola e com as demais páginas por eles criadas. O blog repercutiu positivamente, recebendo diversos acessos dos demais alunos, de professores e da comunidade. Em apenas dois meses os “blogueiros” já receberam elogios do grupo de professores, supervisão e direção escolar, e ainda receberam dicas de matérias a serem publicadas. A inclusão de recursos digitais dentro da oficina do PIBID possibilitou aos alunos uma maior participação nas atividades escolares e proporcionou benefícios em sua aprendizagem, ampliando o espaço da sala de aula. Além disso, criou-se maior interação entre discentes e docentes, que debatem os assuntos propostos nas matérias a serem postadas. É de suma importância salientar que houve cooperação entre os alunos, sendo observado nos mesmos maior autonomia e substancial aumento de autoestima devido as entrevistas feitas com professores e também em razão dos elogios recebidos pela criação do Blog.