



PRÁTICAS E APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS

Amanda de Souza – souzaamanda_17@outlook.com – UNISC
Josiele Andréia de Borba – josi_borba78@hotmail.com – UNISC
Samuel da Rosa Flôres – samuel_rosaflores@yahoo.com.br – UNISC
Marcia Adriana de Oliveira – marciac@unisc.br – UNISC

Este relato abordará a temática, socialização das contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), de acordo com as expectativas da escola. Os objetivos do PIBID são: auxiliar os alunos no ensino fundamental e médio, da rede pública de ensino, através de reforço, suprimindo suas dificuldades na aprendizagem da matemática, despertar nos alunos o interesse pela disciplina, fazendo-os encontrar soluções para resolução de problemas, desenvolver os conceitos, de modo criativo, utilizando como base os conhecimentos prévios dos alunos e aperfeiçoar a formação dos acadêmicos como futuros profissionais da educação, a partir de experiências desenvolvidas por três bolsistas estudantes de Licenciatura em Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC, campus sede. São aplicados exercícios de reforço, jogos e desafios de raciocínio lógico, específico para cada ano/série, conforme solicitação do professor da escola. No decorrer do ano, trabalhamos com atividades lúdicas, resolução de exercícios e sanando as dúvidas dos que buscam aprender um pouco mais. Mas, devido ao intervalo entre as oficinas, notamos nitidamente a regressão dos alunos e, com isto, retomamos todos os conteúdos já trabalhados em períodos anteriores. No entanto, estamos nos esforçando ao máximo, para poder contornar este contratempo causado e alcançar os resultados positivos novamente.

REFERÊNCIAS:

GIOVANNI, José Ruy, 1937. GIOVANNI, José Ruy Jr, 1963. *Matemática pensar e descobrir*. V. 4. São Paulo - FTD, 2000.

ALVES, Linaldo José Malveira, 1930. *Matemática fácil*. São Paulo - Ática S.A., 1995.