



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO COM EXPRESSÕES NUMÉRICAS**

Carine Vogt – cariine.vogt@hotmail.com – UNISC  
James Marcelo Schulz – james.sch24@gmail.com – UNISC

Este relato de experiência foi produzido a partir de oficinas conduzidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Canísio, localizada no bairro Dona Carlota, Santa Cruz do Sul – RS, em agosto de 2015. As oficinas ocorrem semanalmente com os alunos do 5º ano do ensino fundamental, no turno oposto ao período escolar. As atividades foram desenvolvidas dentro do conteúdo de Expressões Numéricas, com os objetivos de compreendê-las e utilizar as suas regras, além de ensinar através de Jogos Pedagógicos e da Música. Foram elaboradas três oficinas de uma hora e cinquenta minutos cada, para quinze alunos. Na primeira oficina, introduzimos o conceito de Expressões Numéricas, demonstrando aos alunos suas regras e passo a passo para a sua resolução. Esta primeira parte da aula foi expositiva, sendo utilizado recursos didáticos como quadro e giz. Conduzimos essa oficina apenas para a resolução de problemas, pois a turma estava desenvolvendo este conteúdo e parte dos alunos estavam apresentando dificuldades durante a resolução dos cálculos. A segunda oficina foi dividida em duas partes: a primeira parte para concluir alguns problemas que não foram possíveis corrigir na oficina passada, e no segundo momento, os alunos se dedicaram à construção do jogo Trilha das Expressões Numéricas, preparando-o para ser jogado na semana seguinte. Na terceira oficina, os alunos praticaram sua trilha das Expressões Numéricas, além de cantarem a Paródia da Matemática. Os alunos dividiram-se em grupos de três a quatro indivíduos. Entre os materiais utilizados, encontram-se a Trilha das Expressões Numéricas (elaborada em sala

de aula), dados e piões (confeccionados em sala de aula), lápis, caderno e borracha. Os alunos, por ordem de sorteio, deveriam percorrer a Trilha, resolvendo cada uma das Expressões Numéricas presentes em seu caminho. Todos os cálculos efetuados deveriam ser registrados em seus cadernos, e conferidos pelos demais integrantes do grupo, para assim, poderem dar andamento ao jogo. Caso houvesse alguma dúvida entre os alunos, os professores estavam disponíveis circulando em sala de aula para orientá-los. Ao fim da oficina, reservamos um tempo para cantarmos uma paródia com a turma, chamada "Meteoro da Expressão", em que os alunos conseguiram acompanhar novamente as regras para a resolução de uma Expressão Numérica. Obtemos resultados positivos, pois foi uma forma diferente que os alunos estudaram o conteúdo. Apresentamos neste relato de experiência uma alternativa para introduzirmos o conteúdo sobre as Expressões Numéricas com os alunos de 5º ano, de uma forma cativante e que haja uma relação entre o professor e o aluno. A atividade foi realizada com materiais de fácil alcance ao aluno e professor, tornando-a acessível a ser realizada em qualquer escola.

#### **REFERÊNCIAS:**

DOUTOR MATEMÁTICO. *Paródia sobre Expressões Numéricas*. Disponível em: <<http://doutormatematico.blogspot.com.br/2013/08/parodia-sobre-expressoes-numericas-da.html>>. Acesso em: 13 ago. 2015.

*Matemática: Trilha das Expressões Matemáticas*. Disponível em: <<http://matematicapratica2012.blogspot.com.br/2014/08/trilha-das-expressoes-matematicas.html>>. Acesso em: 13 ago. 2015.

ZAMBUZZI, Orlando A. *Matemática: 5ª série: 1º grau: estudo dirigido*. São Paulo: Ática, 1973.