



Colaborar e confiar para ser equipe: aprendizagens nos encontros do PIBID

Marguit Carmen Goldmeyer¹

No momento, em que o tema das metodologias ativas, tornou-se uma presença nos espaços de discussão e reflexão das práticas pedagógicas, cabe a análise do verdadeiro sentido da proposta: participação ativa dos estudantes nas aulas, desenvolvimento da autonomia e trabalho colaborativo na busca de soluções a problemas do cotidiano, utilizando-se para isso a pesquisa com amparo tecnológico. No discurso, o processo parece fácil, todavia, estamos falando de seres humanos. Pessoas que precisam compreender, refletir, convencer-se da necessidade de mudanças, para que então inicie a mobilização e a intervenção. Nos encontros do subgrupo Letras-Língua Portuguesa do Instituto Superior de Educação Ivoti, a cada novo encontro, cuidamos dos fios de confiança que permeiam nosso trabalho colaborativo. Acreditamos que para "co-operar" é preciso acreditar na proposta do projeto, engajar-se no seu tecer, refletindo, discutindo, questionando, ouvindo e principalmente dialogando. Nos nossos encontros não abrimos mão do momento da roda de conversa: hora de refletir sobre as aulas e de lançar os fios seguintes para favorecer a aprendizagem dos alunos nas escolas. Os estudantes de Licenciaturas, futuros professores, precisam poder experienciar momentos de educação 3.0 para saber mediar aulas instigantes e participativas no futuro. Os resultados desta experiência tornam-se cada vez mais visíveis: o referido subgrupo cria projetos no Instituto Superior, nas suas escolas, atentando sempre para que a voz de todos seja ouvida e que todos digam a sua palavra. A equipe aprendeu a discutir temas e não pessoas. A vivência com os colegas pibidianos encoraja os acadêmicos a mediar suas aulas nas escolas também com a ênfase na confiança, apoiando-se e colaborando para a construção de comunidades de aprendizagem. E esta visão de aula e aprendizagem já é percebido nas escolas que têm o privilégio de conviver com esses

¹ Doutora em Teologia pela Escola Superior de Teologia - São Leopoldo, professora no Instituto Superior de Educação Ivoti (Ivoti- RS) e no Colégio BOM JESUS/ IELUSC (Joinville-SC), coordenadora do subgrupo Letras-Língua Portuguesa do PIBID, e-mail: marguit.goldmeyer@institutoivoti.com.br Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do>

PROMOÇÃO:



APOIO:





pibidianos. Do discurso para a vivência o tecer de fios ao avesso, eis a motivação desta comunicação.

Palavras-chave: Diálogo. Confiança. Educação 3.0. Colaboração.

PROMOÇÃO:



APOIO:

