



Coleta seletiva do lixo: desenvolvendo a consciência ambiental através de atividades recreativas

*Alexandre Rieger²
Grazielle Cristina Thiesen¹
Monize Pappen Giovanaz¹
Tania Bernhard²*

O desenvolvimento de intervenções na realidade escolar, uma das propostas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), possibilita que licenciandos desenvolvam atividades a partir das demandas das escolas, baseadas em suas sugestões e dificuldades. Além disso, é importante que essas atividades discutam algum problema vivenciado na comunidade escolar, buscando a intervenção de modo responsável na mesma. Enquanto trabalho educacional na instituição escolar, enfatizar a questão ambiental garante o desenvolvimento da conscientização sobre o descarte adequado do lixo, viabilizando os resultados positivos sobre as ações que buscam reverter problemas ambientais visíveis na comunidade. Objetivando o trabalho com a coleta seletiva em um ambiente escolar (FELIX, 2007), optou-se por integrar essa temática com a gincana escolar em andamento na escola, tornando possível a construção do conhecimento e desenvolvimento da consciência ambiental a partir de atividades recreativas, que geram competitividade, melhoram a relação entre professores e alunos, desenvolvem a parte física e motora e estimulam a concentração. Nesta atividade, os alunos foram separados em equipes, de acordo com o estabelecido na gincana escolar e cada uma escolheu um representante para participar da tarefa, que foi elaborada previamente pelos (as) bolsistas de Biologia e Educação Física. Na quadra da escola foram colados papéis no chão, identificados com a destinação de lixos (papel, plástico, vidro, metal e orgânico), marcados com suas cores específicas (azul, vermelho, verde, amarelo e marrom, respectivamente). Frente à cada placa de destinação do lixo, o aluno deveria cumprir determinado circuito que exigia aptidões físicas, agilidade e coordenação. Cinco alunos participaram da tarefa e, no decorrer do trajeto, deveriam cumprir corretamente o circuito físico

¹ Graduandas do curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) na Universidade de Santa Cruz do Sul. Bolsistas de iniciação à docência no subprojeto Ciências Biológicas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias, Santa Cruz do Sul/RS.

² Orientadores do subprojeto de Ciências Biológicas – PIBID/UNISC.

PROMOÇÃO:



APOIO:





e colocar cada lixo no local adequado de descarte, completando a atividade, individualmente, em menor escala de tempo. Durante a realização do circuito, uma bolsista acompanhava os alunos para averiguar se as tarefas estavam sendo cumpridas adequadamente. Venceu a equipe que concluiu a tarefa com sucesso em menor tempo. Concluiu-se que esta atividade foi vista pelos alunos como dinâmica e divertida, destacando-se bom aproveitamento, participação das equipes, aprovação significativa da equipe diretiva e, principalmente, experiências válidas para os (as) bolsistas que trabalharam com a interdisciplinaridade de áreas.

Referências

FELIX, Rozeli Aparecida Zanon. Coleta seletiva em ambiente escolar. *Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, v.18, jan./jun. 2007.

Palavras chave: Educação Ambiental. Coleta seletiva. Atividades recreativas.

Keywords: Environmental Education. Selective collection. Recreational activities.

PROMOÇÃO:



APOIO:

