



## Horta escolar e plantas medicinais: uma abordagem de educação ambiental

*Jucenara Soares<sup>1</sup>*  
*Jéssica Vanessa da Silva<sup>2</sup>*  
*Amanda Baptista Tafernaberri<sup>3</sup>*  
*Raquel Brum Carvalho<sup>4</sup>*  
*Tania Bernhard<sup>5</sup>*

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da proposta pedagógica de revitalização da horta escolar, definida pela Escola Municipal de Ensino Fundamental Santuário, município de Santa Cruz do Sul-RS, com o objetivo de promover a Educação e sensibilização ecológica, ambiental e alimentar da comunidade escolar. É de grande importância para a manutenção de uma sociedade ambientalmente correta, a promoção de ações de educação ambiental. Desenvolve-se, desta forma, a compreensão tanto individual quanto coletiva para a preservação e manutenção do meio ambiente, a formação de cidadãos sensibilizados, críticos e conscientes diante das questões ambientais e de qualidade de vida. A manutenção da horta, o cultivo de hortaliças e plantas medicinais foram propostas aos alunos considerando o contexto social e ambiental dos mesmos. As oficinas foram realizadas semanalmente, com estudantes do ensino fundamental, através do PIBID/Biologia do Programa Institucional de Bolsas a Iniciação à Docência, em duas etapas. Em 2016 foi abordado o tema plantas medicinais e em 2017, a manutenção da horta e plantio de hortaliças. Os estudantes, a partir do momento que estão inseridos na prática com a elaboração e a manutenção do espaço da horta escolar, desenvolvem um olhar crítico, sentem-se parte integrante do meio ambiente, compreendem a necessidade de preservá-lo, repensando atitudes que venham garantir o nosso futuro e das gerações seguintes. A abordagem horta escolar, como ferramenta de ensino-aprendizagem proporcionou a modificação dos hábitos alimentares dos alunos e a percepção da necessidade de reaproveitamento de materiais. Esta atividade auxiliou no desenvolvimento

<sup>1</sup> Graduada em Ciências Biológicas – Bacharelado, UNISC. Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNISC. Bolsista de Iniciação à Docência da UNISC. Subprojeto Biologia/EMEF Santuário, UNISC.

<sup>2</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNISC. Bolsista de Iniciação à Docência da UNISC. Subprojeto Biologia/EMEF Santuário, UNISC.

<sup>3</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNISC. Bolsista de Iniciação à Docência da UNISC. Subprojeto Biologia/EMEF Santuário, UNISC.

<sup>4</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNISC. Bolsista de Iniciação à Docência da UNISC. Subprojeto Biologia/EMEF Santuário, UNISC.

<sup>5</sup> Mestre em Educação, UFSM. Coordenadora do subprojeto de Biologia/PIBID, UNISC.

PROMOÇÃO:



APOIO:





da consistência de que é necessário adotarmos um estilo de vida menos impactante sobre o meio ambiente, possibilitando a integração dos alunos com a problemática ambiental vivenciada, bem como a percepção de que a horta pode ser reproduzida em suas casas, tornando-se uma alternativa para reduzir custos e introduzir escolhas de alimentos saudáveis.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Horta escolar. Plantas Medicinais. Alimentação Saudável. Ensino-aprendizagem.

PROMOÇÃO:



APOIO:

