



Inserção de forma lúdica no ensino de língua espanhola

Alana Lehmen Heinen¹

Carolina Hertz²

Vera Lúcia Silva Travi³

Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência adquirida nas oficinas do subprojeto espanhol PIBID/UNISC, na escola estadual Luiz Dourado, com alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental. Acreditamos que o ensino da língua espanhola por intermédio de atividades lúdicas é um exemplo de socialização, aprendizagem que permite a afinidade com o mundo exterior estimulando o gosto pela língua estrangeira e integrando todas as faixas etárias. Segundo os PCNS de Língua Estrangeira, a interação realizada entre os alunos, durante as atividades, proporciona uma igual interação com o conteúdo proposto, inovando o trabalho em sala de aula e despertando o interesse dos discentes, formando assim, cidadãos capazes de expressar suas ideias e ter uma consciência crítica. Para isso, organizamos dois jogos educativos: O primeiro foi realizado com uma “caixa mágica” onde os alunos retiravam cartilhas com imagens ou palavras dos conteúdos vistos até o momento: animais, família e frutas, mostrando aos colegas a cartilha sorteada, pronunciando-a em espanhol; o segundo, conhecido como *Twister*, foi realizado com a confecção de um tapete com círculos coloridos, trabalhando o conteúdo das cores e todos os outros conteúdos trabalhados até o momento, e duas roletas, que rodavam para indicar o posicionamento dos participantes no tapete. Com essas atividades, concluímos que mediante a ludicidade com que os trabalhos foram realizados, a aprendizagem tornou-se significativa e prazerosa, permitindo um contato com uma linguagem mais dinâmica para os alunos.

¹ Graduanda no curso de letras e bolsista do subprojeto de espanhol.

² Graduanda no curso de letras português/espanhol e ex-bolsista do subprojeto de espanhol.

³ Professora Mestre do Departamento de letras – UNISC e coordenadora do subprojeto PIBID espanhol.

PROMOÇÃO:



APOIO:





Referência:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Palavras-chave: Ludicidade. Língua Espanhola. Jogos.

PROMOÇÃO:



APOIO:

