



Percepção do PIBID na Escola Rosário pelos supervisores da instituição.

*Neoli Paulina da Silva Gabe¹
Patricia Pinho Storch²
Maria Rita Dalpiaz Breunig³
Glauca Maria Etges⁴
Lisliane Cardozo⁵*

Este trabalho tem por objetivo demonstrar as percepções dos supervisores atuantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora do Rosário. O Pibid/Unisc atua na referida escola desde 2012, objetivando qualificar a formação dos estudantes de graduação, bem como oportunizar trocas pedagógicas significativas com a escola. A escola está localizada na região do Vale do Rio Pardo, no estado do Rio Grande do Sul, e é referência em educação de surdos. A mesma atende alunos surdos e ouvintes, sendo que os alunos surdos do Ensino Fundamental (EF) são atendidos em classes especiais com professores bilíngues. No Ensino Médio (EM) estão incluídos em classes de ouvintes, com presença de uma professora intérprete de Língua Portuguesa/Língua Brasileira de Sinais (Libras). O programa assumiu grande importância na escola e, de forma gradativa, os alunos surdos começaram a participar das atividades promovidas. Já tivemos oficinas desenvolvidas somente para os alunos surdos, com a presença de um supervisor do programa como intérprete. Atualmente os bolsistas de iniciação à docência estão desenvolvendo atividades de monitoria também nas turmas de surdos, onde os professores da disciplina são os intérpretes e ao mesmo tempo estão fazendo trocas no processo de ensino aprendizagem de todos os envolvidos. Fazendo uma análise enquanto supervisores do Pibid na Escola Rosário,

¹ Mestranda em Educação Matemática – UFSM; Especialista em Educação Especial - UNIasselvi. Graduada em Matemática - FTC; Graduada em Pedagogia - ULBRA; Supervisora do PIBID na E.E.E.M. Nossa Senhora Do Rosário - UNISC. E-mail: neoligabe_ead@yahoo.com.br.

² Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica – Uninter; Graduada em Educação Artística - Habilitação Artes Plásticas - UFRJ; Supervisora do PIBID na E.E.E.M. Nossa Senhora Do Rosário - UNISC. E-mail: patriciabps77@gmail.com.

³ Especialista em Biologia – UPF; Licenciada em Ciências – Habilitação Biologia – UNISC; Supervisora do PIBID na E.E.E.M. Nossa Senhora Do Rosário - UNISC. E-mail: mariaritabreunig@gmail.com.

⁴ Especialista em História do Brasil, novas perspectivas em ensino e pesquisa - UNISC; Especialista em Ensino da Filosofia e da Sociologia - UNISC. Licenciada em Estudos Sociais, habilitação História - UNISC; Supervisora do PIBID na E.E.E.M. Nossa Senhora Do Rosário - UNISC. E-mail: glauca.etges@gmail.com

⁵ Doutoranda em Educação – UFSM; Mestre em Educação – UFSM, Graduada em História – UFSM; Supervisora do PIBID na E.E.E.M. Nossa Senhora Do Rosário - UNISC. E-mail:

PROMOÇÃO:



APOIO:





temos uma percepção muito boa do programa na escola, o qual possibilita um conhecimento diferenciado, aos supervisores em parceria com os colegas professores que promovem a organização das atividades a serem desenvolvidas pelo Pibid na escola, propiciando trocas pedagógicas e metodológicas no contexto escolar. Como supervisores, nos é propiciada uma visão do processo de gestão ao programar junto com a equipe de gestão escolar o ano letivo em parceria com as atividades do Pibid na escola, pois o Programa já é parte da escola. Considerando que a formação docente é o objetivo maior do programa, as contribuições aos bolsistas de iniciação são significativas e aos supervisores também, permitiram e permitem vivenciarem experiências pedagógicas distintas, que proporcionam a desestruturação de verdades predispostas e um desacomodar necessário ao profissional docente. Da mesma forma, proporcionou aos supervisores da escola trocas de experiências que permitiram a reflexão sobre a própria atuação docente, motivando supervisores e professores.

Palavras – chave: Pibid. Formação docente. Supervisores. Trocas Pedagógicas.

PROMOÇÃO:



APOIO:

