



Pibid: Não levante sua voz, melhore seus argumentos

Caroline Altenhofen¹

Gabriela Friedrich²

Janaíne Limberger³

A competência argumentativa e uma visão crítica sobre a realidade em que vivemos são aspectos essenciais para que um cidadão possa atuar ativamente no desenvolvimento da sociedade. Nos últimos anos, aprofundou-se a visão da educação como mecanismo de transformação social e agente atenuador das desigualdades sociais, e a escola passou a ser vista como um instrumento de reflexão crítica sobre a sociedade. Nesse sentido, é possível observar que os docentes desempenham um papel fundamental no incentivo da competência crítica e argumentativa dos alunos. Neste âmbito, consiste o desafio das Pibidianas, do subgrupo letras língua portuguesa, de mediar e estimular a produção textual de alunos do Ensino Médio de uma escola da Rede Estadual de Ensino. As atuações são caracterizadas por muitas leituras, pesquisas e elaboração de redações. No entanto, durante as práticas percebeu-se que os alunos demonstravam uma grande dificuldade em articular suas ideias e opiniões. Além disso, foi possível perceber que, mesmo com as inúmeras possibilidades que a internet oferece, os alunos sofrem por uma grande falta de conhecimento de mundo e ficam no âmbito de opiniões de senso comum. Para abordar temas polêmicos que podem vir a ser tema da redação do Enem, e que exigem uma posição crítica, as Pibidianas fazem uso de notícias atuais, redações, vídeos, músicas, entre outros. Busca-se usar temas que estão em debate tanto nas redes sociais como também em noticiários, para que os estudantes possam refletir dentro de um contexto atual e poder associar a problemática com sua realidade. O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre as ações que devem mediar e a metodologia de ensino e reforçar a ideia de que o uso da argumentação crítica não surge de forma natural no aprendizado do aluno, mas é adquirido através da prática e persistência em trazer meios que ajudem o aluno a ter a consciência crítica/argumentativa.

¹ Bolsista Pibid – Cursando Licenciatura Letras – Português e Alemão.

² Bolsista Pibid – Cursando Licenciatura Letras – Português e Alemão.

³ Bolsista Pibid – Cursando Licenciatura Letras – Português e Alemão.

PROMOÇÃO:



APOIO:





Palavras chaves: Pibid. Enem. Ensino Médio. Argumentação.

Referências:

BAUMAN, Zygmunt. **Tempos Líquidos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

CORTELLA, Mario Sergio. **Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes**. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2014.

DEMO, Pedro. **Leitores para sempre: 3 ed**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia : Saberes necessários à prática educativa** . 44 ed. Rio de Janeiro : Paz&Terra , 2013.

PROMOÇÃO:



APOIO:

