



Pibid: sala de aula e Educação 3.0

Cibele Aparecida Müller¹

Fabiane Cristine Waechter²

Dra. Marguit Carmen Goldmeyer³

O conceito de Educação 3.0 refere-se ao que há de mais atualizado acerca da formação de estudantes. Com a era da informação e da globalização, o ensino precisa se adequar às novas exigências. Na prática das pibidianas, a Educação 3.0 faz-se presente desde o uso das tecnologias em sala até as pesquisas feitas pelas bolsistas e alunos antes da atuação. A cada aula mediada, reflexões sobre as necessidades para melhorar a aprendizagem são feitas. A atuação das pibidianas no terceiro ano do Ensino Médio contempla o interesse em aprimorar o conhecimento dos discentes acerca da realidade de mundo, com foco em assuntos atuais e discussões. O presente trabalho tem como objetivo sensibilizar o olhar do aluno para a realidade, instigando-o a assumir-se como um cidadão consciente e empático. Tal pensamento vai ao encontro da Educação 3.0 que visa formar pessoas para o mundo globalizado, em que se trabalhe de forma coletiva e humanizada. A partir de textos jornalísticos, crônicas e acontecimentos do cotidiano dos discentes, diálogos são trazidos à sala de aula para que os jovens possam entender não apenas os acontecimentos, mas também formas de agir e de se posicionar criticamente perante vivências reais. Percebe-se, a partir das aulas, uma nova visão acerca de assuntos polêmicos, maior posicionamento argumentativo e melhor desenvoltura em trabalhos escritos. Assim, temos certeza que esta comunicação trará importantes provocações para colegas pibidianos e docentes de diferentes áreas do conhecimento.

Referências: DEMO, Pedro. **O mais importante da educação importante.** São Paulo: Atlas, 2012. SASSAKI, Claudio. Educação 3.0: uma proposta pedagógica para a educação. 2016. Disponível em: https://cdn2.hubspot.net/hubfs/452073/content_offers/Ebook%20%20Educa%C3%A7%C3%A3o%203.0%20Uma%20proposta%20pedag%C3%B3gica%20para%20a%20educa%C3%A7%C3%A3o.pdf?submissionGuid=112f9ec4-b4f8-4540-b7f5-8e2686a8d4d8. Acesso em: 04

PROMOÇÃO:



APOIO:





jun. 2017. MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.** São Paulo, Papyrus, 2012.

PERRENOUD, Philippe et. al. **As competências para ensinar no século XXI: a formação de professores e o desafio da avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

Palavras-chave: educação 3.0, posicionamento argumentativo, sala de aula

PROMOÇÃO:



APOIO:

