



Práticas e aprendizagens matemáticas

Amanda de Souza ¹

Este resumo apresenta relatos de experiências do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), mais especificamente, do Subprojeto da Matemática, localizado no campus da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC. As oficinas de aprendizagem realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich, destinadas aos estudantes do Ensino Médio, têm como objetivos auxiliar os alunos, suprir as dificuldades na aprendizagem da matemática, despertar o interesse dos alunos pela disciplina e desenvolver atividades que contemplem os conhecimentos prévios dos alunos. Tais ações foram fundamentadas em autores (ANTUNES, 2012) no qual propiciam um melhor desenvolvimento e conhecimento na formação acadêmica de todos os bolsistas inseridos nesse programa. Este trabalho é feito através de propostas diferenciadas, como por exemplo, problemas que proporcione a busca por soluções matemáticas, jogos e desafios de raciocínio lógico. No decorrer do semestre foi realizada uma Gincana Matemática para alunos do primeiro ano do ensino médio, objetivando a resolução de situações – problema, envolvendo o conteúdo explanado de forma lúdica, onde os alunos interagiram uns com os outros. Diante disso, foram propostos alguns problemas, no qual teriam que resolver em dupla, enfatizando a cooperação entre todos os envolvidos. Após a resolução, foi estipulado uma certa pontuação a cada resposta correta. Com isso, as duplas foram somando pontos e ao final ainda era preciso resolver cinco desafios lógicos, utilizando as peças do Tangram. Ao concluírem os desafios, a dupla que somou mais pontos recebeu uma premiação. Contudo, foram perceptíveis os resultados satisfatórios em relação aos conteúdos programáticos na disciplina, embora ainda com poucos participantes. Entretanto, os estudantes envolvidos resolveram as questões de forma criativa, motivando-os e transformando o espaço de sala de aula em um cenário lúdico, interativo e significativo.

Palavras-chave: Gincana Matemática. Oficina de aprendizagem. Ensino Médio.

¹ Graduanda, bolsista de iniciação à docência, Matemática/EEEM Willy Carlos Fröhlich, UNISC.

PROMOÇÃO:



APOIO:





Referências: ANTUNES, Celso. Professores e professauros: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas. 6 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

PROMOÇÃO:



APOIO:

