



Relato de experiência do projeto pibid: aplicação dos jogos pedagógicos na busca de uma metodologia eficaz na construção do conhecimento matemático

Janeth Dayany Martins Alves Castro¹

Marcia Cristina Gonçalves Gomes²

Lilian de Souza Resplandes³

Resumo

O foco primordial desse relato é mostrar a importância da utilização de metodologias que se desprendem do tradicionalismo no ensino e aprendizagem de matemática, em razão que na atual conjuntura da educação, a sociedade procura por uma educação mais eficaz, assim existe uma necessidade do professor utilizar diversas ferramentas na hora de transmitir o conteúdo. Uma das alternativas que está se destacando entre os pesquisadores da área, é a utilização dos jogos pedagógicos, que surge como um facilitador no processo de ensino-aprendizagem, aliando a atividade lúdica com a aprendizagem, para tanto o PIBID de Matemática do Campus Paraíso do Tocantins busca desenvolver uma proposta para o ensino da matemática, com a finalidade de mostrar os benefícios e a importância da utilização dos jogos pedagógicos, como uma das metodologias de ensino e aprendizagem. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), os jogos são compostos de uma maneira interessante para propor problemas, pois possibilita que estes sejam oferecidos de modo atrativo e favoreçam a criatividade na construção de estratégias de resolução, e a procura por soluções. Em umas das ações desenvolvidas no PIBID foram trabalhados os seguintes jogos: Tabuleiro da multiplicação e Círculo Soma Zero. Durante a observação da ação junto aos alunos foi analisado se ocorrem a compreensão das regras imposta pelos jogos, notou-se que os envolvidos na proposta, na sua grande maioria apresentaram dificuldades em relação as operações. Perante essas dificuldades, nós tivemos a oportunidade de auxiliar no entendimento. Com a aplicação de jogos como alternativa de metodologia para ensino e aprendizagem, podemos perceber que os alunos tiveram a oportunidade de experimentar uma maneira dinâmica para aprender ou colocar em prática o conhecimento que já tinha sobre o assunto, participando de forma ativa, na construção do seu conhecimento.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ensino. Jogos. Matemática.

¹Graduando, ex-bolsista do PIBID, Matemática/ Colégio Estadual Idalina de Paula, IFTO Campus Paraíso do Tocantins.

²Mestre, coordenadora do PIBID, Matemática/ Colégio Estadual Idalina de Paula IFTO Campus Paraíso do Tocantins.

³Graduando, bolsista do PIBID, Matemática/ Colégio Estadual Idalina de Paula, IFTO Campus Paraíso do Tocantins.

PROMOÇÃO:



APOIO:





Referências

PCN - **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática, terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria do Ensino Fundamental. Brasília, 1998.

PROMOÇÃO:



APOIO:

