



Xadrez: Um Projeto Interdisciplinar

Leonardo Müller Frantz¹

Ernesto Alves²

Camilo Darsie de Souza³

Neste trabalho, são apresentadas as experiências acerca do desenvolvimento de uma oficina de Xadrez, iniciada em março de 2017 e em desenvolvimento até o presente momento. A oficina faz parte das atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), Subprojeto Interdisciplinar, da Universidade de Santa Cruz do Sul e abrange estudantes da EMEF Duque de Caxias em Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. Este projeto almeja educar os alunos por meio de uma prática lúdica, reconhecida por desenvolver diversas habilidades como o raciocínio lógico, a paciência, a concentração, a memória, o planejamento e a capacidade de tomar decisões importantes. Deste modo, o xadrez, como vem sendo entendido atualmente, é utilizado como uma ferramenta que auxilia na educação das novas gerações e, através da comunicação pedagógica, é capaz de oportunizar o uso interdisciplinar dessas habilidades. A oficina é realizada através da prática, ou seja, de partidas de xadrez que visam estimular os alunos e alunas a analisarem e refletirem sobre suas jogadas e decisões, criando as próprias estratégias após a apresentação de aberturas clássicas na modalidade. As oficinas também contemplam atividades diferenciadas e (ou) coletivas, buscando trazer variedade para a prática do xadrez e integrar os alunos com seus colegas. Em uma delas, os alunos são convidados a auxiliar o professor a ensinar xadrez aos estudantes dos anos iniciais da escola durante o intervalo. Evidencia-se a afeição dos alunos pelo conhecimento e o desenvolvimento de uma competitividade saudável. Eles procuram novas estratégias e ideias, trazendo isso para aula e gerando trocas de informações, tanto com o educador quanto com seus colegas, criando, assim, uma atmosfera integradora. Por fim, é observado que o xadrez tem um processo de trabalho que instiga a construção lógica, que reforça a atenção do aluno na oficina e em suas atividades regulares.

Palavras-chave: Xadrez. Interdisciplinar. Educação.

Referências:

FILGUTH, R. *A Importância do Xadrez*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PROMOÇÃO:



APOIO:





¹Graduando, bolsista de introdução a docência, subprojeto interdisciplinar, EMEF Duque de Caxias, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC).

²Mestre, supervisor, subprojeto interdisciplinar, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC).

³Doutor, supervisor, subprojeto interdisciplinar, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC).

PROMOÇÃO:



APOIO:

