



Narrativas produzidas por um grupo de agricultores acerca de práticas matemáticas escolares e não escolares

Autora: Eliane Görck¹

Orientador: Cláudio José de Oliveira²

Esse resumo apresenta e discute os resultados parciais do trabalho monográfico no Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC intitulado “Narrativas produzidas por um grupo de agricultores acerca de práticas matemáticas escolares e não escolares”. O objetivo central do estudo foi conhecer e entender práticas matemáticas produzidas por um grupo de agricultores na região centro serra do Estado do Rio Grande do Sul. Apoiada principalmente nos estudos de Ubiratan D’Ambrosio, Gelsa Knijnik e Fernanda Wanderer busquei compreender o campo da Etnomatemática. A pesquisa assumiu uma metodologia qualitativa de inspiração etnográfica e como instrumentos para a geração de dados optei por entrevistas narrativas e diário de campo. Além desse material, ainda realizei uma seleção de registros matemáticos produzidos pelos agricultores. Como resultado da pesquisa, nesse momento, já foi possível encontrar diferentes práticas matemáticas. Ainda é importante destacar, que ao longo da produção de dados, se evidenciou que a matemática é ainda considerada uma prática apenas masculina, com pouco envolvimento de mulheres. Com as práticas matemáticas encontradas na pesquisa conclui-se que existem diferentes matemáticas e não apenas uma matemática, considerada única e universal. Além disso, o não envolvimento das mulheres em práticas matemáticas é uma questão histórica que, infelizmente, vem se repetindo há muitos anos.

Palavras-chave: Educação. Etnomatemática. Práticas matemáticas. Agricultores.

Keywords: Education. Ethnomathematics. Mathematical practices. Farmers.

¹ Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia. Bolsista de iniciação à docência/UNISC. Bolsista voluntária de PUIIC/UNISC no projeto de pesquisa Docência, Etnomatemática e Práticas Educativas. Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC.

² Doutor em Educação. Professor Pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEDU na Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC. (coliveir@unisc.br)



REFERÊNCIAS

D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

KNIJNIK, Gelsa et al. Etnomatemática em movimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

WALKERDINE, Valerie. Ciência, Razão e Mente Feminina. Educação e realidade. Jan/jun. 2007. Disponível em:

<<http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6657/3973>>. Acesso em: set. 2017.

WANDERER, Fernanda. Escola e matemática escolar: mecanismos de regulação sobre sujeitos escolares de uma localidade rural de colonização alemã do Rio Grande do Sul. Disponível em:<<http://biblioteca.asav.org.br/vinculos/tede/escola%20e%20matematica.pdf>>. Acesso em: mai. 2017.