



A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

MAIARA GASPAROTTO LAGEMANN

mayagasparotto@hotmail.com

ISABEL KÖRBES SCAPINI

iscapini@univates.br

JUSTINA INES FACCINI LIED

jfaccini@univates.br

A Tecnologia da Informação possibilita a interação, a reflexão e a autonomia do ser humano fundamentada na sua realidade sócio-histórica. Realidade que exige professores preparados, conhecedores e críticos de suas práticas, flexíveis no uso das diferentes estratégias de ensino e capazes de responder aos desafios da sociedade contemporânea. Sabe-se que o professor nem sempre consegue responder a esses desafios, quer pela limitação inerente ao currículo de formação, quer pela dinâmica da sociedade em contínuo desenvolvimento. Na perspectiva e com o intuito de proporcionar um ensino mais efetivo, bem como o aperfeiçoamento didático-pedagógico contínuo dos professores, o Projeto de Extensão “A Tecnologia da Informação e o Ensino da Língua Inglesa” objetivou reunir professores de Língua Inglesa para discussão e análise de suas propostas de ensino no Ensino Fundamental e Médio, com base nas diferentes abordagens metodológicas no ensino de uma língua estrangeira; instrumentalizar o professor para o uso das tecnologias em sala de aula; identificar recursos disponíveis na rede mundial que possam auxiliar no ensino; desenvolver oficinas no Laboratório de Línguas da Univates para os alunos da rede particular e pública da Região; promover o IV Concurso de Leitura em Língua Inglesa para alunos de 7^a e 8^a séries do Ensino Fundamental do RS; promover o XII Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa na Univates; e oferecer Cursos de Extensão aos professores e comunidade em geral. A metodologia do Projeto compreendeu reuniões semanais da equipe para planejamento, estudo e elaboração das ações a serem desenvolvidas junto aos professores, bem como dos cursos, encontros e ações desenvolvidas na Univates ao longo de 2011. A divulgação das ações do Projeto junto às Escolas, professores, Secretarias Municipais de Educação e comunidade regional, foi feita por e-mail, pelos vários meios de comunicação regional e pelo site da Univates. O projeto envolveu, no ano de 2011, um total de 307 professores e acadêmicos da Univates e comunidade em geral para práticas de ensino de Língua Inglesa através de oficinas no Laboratório de Línguas, cursos e encontros durante o ano. A Univates, como Instituição de Ensino Superior, diante da revolução tecnológica, não pode deixar de usufruir todos os seus benefícios, pois “são as transformações globais, em todas as áreas da atividade humana, que devem mover as estratégias acadêmicas,” Marcovitch (2002).

Instituição: Centro Universitário Univates