



Título:	A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Autores:	Helena Müller Atílio Arthur Rossato Ricardo Cole Gabriel Benício Sehgnó Pinheiro Daniele Weis Fernandes de Moura Luana Pritsch Beatriz Baldo Marques
<p>Introdução: As instituições de ensino vão além da formação teórica de profissionais, configurando-se como espaços de transformação, nos quais o aprendizado é construído por meio de vivências práticas, reflexões e desenvolvimento de autonomia. Nesse contexto, a pesquisa acadêmica se destaca como ferramenta essencial para ampliar o conhecimento científico em diferentes áreas, oferecendo experiências que complementam e enriquecem as atividades teóricas e práticas. Objetivo: Refletir sobre a importância da inserção e participação de acadêmicos de graduação em projeto de pesquisa para a formação pessoal e profissional. Metodologia: Relato de experiência da participação em diferentes etapas da pesquisa “Iniquidades socioeconômicas e cárie dentária em escolares: enfoque na insegurança alimentar e na qualidade da alimentação” que envolve ensino, serviço e comunidade. A pesquisa foi realizada no município de Santa Cruz do Sul (RS) com a colaboração de acadêmicos e docentes do Curso de Odontologia, profissionais da área da odontologia da rede municipal de saúde. Participaram escolares de 5 e 12 anos e seus pais/responsáveis. Resultados: Participar da pesquisa representou uma experiência de grande valor acadêmico e profissional. A vivência permitiu contato direto com todas as etapas de um levantamento epidemiológico em saúde bucal, desde a coleta e análise de dados até a compreensão dos determinantes sociais que influenciam o processo saúde-doença. Essa inserção em um projeto de pesquisa que integra ensino e serviço proporcionou não apenas o desenvolvimento de habilidades científicas e metodológicas, mas também uma aproximação concreta com a realidade da comunidade escolar e suas necessidades. Além disso, possibilitou o desenvolvimento da autonomia intelectual, senso crítico e experiência na escrita científica, valorizando o currículo acadêmico e profissional. Considerações finais: A participação na pesquisa demonstrou que a iniciação científica é um espaço de construção acadêmica e de amadurecimento profissional, ao unir teoria, prática e compromisso social, em um processo formativo que ultrapassa os limites da sala de aula. A experiência possibilitou desenvolver competências metodológicas e reflexivas, além de aproximar os estudantes da realidade social e de saúde da comunidade escolar, que estarão inseridos em um futuro profissional. Assim, evidencia-se que a pesquisa, quando associada ao ensino e ao serviço, fortalece a formação integral do futuro profissional, amplia a consciência social e contribui para práticas odontológicas mais críticas e transformadoras.</p>	