

Nome do inscrito: 04326

Lucas Lüdtkke

lucasludtke@hotmail.com

Título: GRUPO DE ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO COGNITIVO PARA ESCOLARES COM SOBREPESO E OBESIDADE**Resumo:**

Introdução: A Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) é indicada como uma estratégia para tratar a obesidade. A obesidade é um crescente problema de saúde pública a nível mundial. Uma condição grave e de muitas causas que leva os indivíduos a comprometimentos em sua saúde. Existindo um desequilíbrio entre a ingestão e o gasto, ocorre um armazenamento excessivo ou anormal de energia no tecido adiposo, e isto levará a obesidade. Para a psicologia é importante compreender quais são os fatores psicológicos envolvidos neste desequilíbrio da ingestão e gasto calórico, não reduzindo a obesidade meramente a uma somatização psíquica. O presente estudo integra um programa mais amplo denominado "Obesidade em escolares da educação básica: um estudo de intervenção interdisciplinar", as intervenções ocorreram de forma interdisciplinar e englobaram as áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia e Odontologia. Neste trabalho pretende-se demonstrar a intervenção realizada pela psicologia por meio da Terapia Cognitivo Comportamental em Grupo (TCCG), modalidade de orientação e treinamento cognitivo para escolares com sobrepeso e obesidade. Objetivo: Verificar possíveis efeitos da intervenção psicológica aliada a intervenção interdisciplinar nos parâmetros de pensamentos disfuncionais de habilidades cognitivas para reconhecimento e reestruturação de pensamentos em relação à obesidade. Realizou-se 13 encontros, sistematizados semanalmente, com duração média de 50 minutos cada. Método: A amostra foi constituída por 28 escolares com idade compreendida entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, selecionados voluntariamente em quatro escolas de Santa Cruz do Sul. As escolas foram selecionadas por critério de conveniência, compreendendo escolas próximas à UNISC. Para que não ocorresse interferência do programa de intervenção no estilo de vida do grupo controle, os escolares alocados em grupo experimental e grupo controle são provenientes de escolas diferentes, mas com características semelhantes. Resultados e Considerações finais: Os dados quantitativos como índices de IMC dos grupos experimental e controle ainda estão sendo coletados para posterior análise e cruzamento. Em relação aos dados do grupo experimental, foram analisadas as frequências das respostas dos participantes em Registros de Pensamentos Disfuncionais (RPD) na sétima e décima sessão e observou-se uma pequena redução de pensamentos disfuncionais passando de 35% para 34%. Esta redução de 1% que pode ser um indicativo de aprendizado de novas habilidades cognitivas para reconhecimento e reestruturação de pensamentos em relação à obesidade. Observou-se uma redução na frequência de pensamentos disfuncionais passando de 7 categorias para 4 categorias em duas sessões apenas. Também foi possível observar uma melhora clinicamente significativa no humor, na ansiedade, nos hábitos alimentares e no bem estar dos participantes, além da redução objetiva do peso.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo Comportamental, Grupo, Obesidade**Abstract****Title:** cognitive orientation and training in group for students with overweight and obesity

Introdução: The Cognitive Behavioral Therapy (CBT) is recommended as a strategy to treat obesity. Obesity is a growing public health problem worldwide; a serious condition and of many causes that leads individuals to impairments on their health. There is an imbalance between energy intake and expenditure, excessive or abnormal energy storage in adipose tissue, and this will lead to obesity. To psychology is important to understand what are the psychological factors involved in this balance of food intake and energy expenditure, not merely reducing obesity to a psychic somatization. This study is part of a broader program called "obesity in schoolchildren of basic education: an interdisciplinary intervention study". The interventions occur in an interdisciplinary way and encompassed the areas of Physical Education, Nutrition,

Physiotherapy, Psychology and Dentistry. Objective: This paper aims to demonstrate the intervention carried out by psychology through Cognitive Behavioral Therapy Group (CBGT) steering group mode and cognitive training for children with overweight and obesity. Methods: 13 meetings were carried out systematic weekly with an average duration of 50 minutes each. The sample consisted of 28 students aged 13-17, of both genders, selected voluntarily in four schools in Santa Cruz do Sul. The schools were selected by criteria of convenience, including nearby schools to UNISC. So that there is no interference of the intervention program in the control group's lifestyle, the school allocated to experimental and control group are from different schools, but with similar characteristics. Quantitative data as BMI levels for the experimental and control groups are still being collected for further analysis and crossing. Results: Regarding the data from the experimental group, frequencies of answers of the participants were analyzed in Dysfunctional Thought Record (DTR) in the seventh and tenth session and there was a small reduction of dysfunctional thoughts going from 35% to 34%, significantly reducing 1% which may be indicative of learning new cognitive skills for recognizing and restructuring thoughts in relation to obesity. There was a reduction in the frequency of dysfunctional thoughts from 7 to 4 categories considering two sessions only. It was also possible to observe a clinically significant improvement in mood, anxiety, eating habits and well-being of participants, beside the objective weight reduction.

keywords: Cognitive Behavioral Therapy, Group, Obesity

Autor responsável- Lucas Lüdtke

Instituição * Universidade de Santa Cruz do Sul

Demais autores

Edna Linhares Garcia - Universidade de Santa Cruz do Sul