



ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Maitê Souza Magdalena¹

Paola Scotta Ludtke¹

Ingre Paz²

¹ Acadêmicas do Curso de Enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul

² Enfermeira, docente na Universidade de Santa Cruz do Sul

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA), considerado Transtorno Global do Desenvolvimento, abrange o Autismo, a Síndrome de Asperger e o Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação. É caracterizado por dificuldade na interação social, isolamento, na comunicação, falta de interesse pelo outro, padrões repetitivos e restritos no comportamento, nas atividades e nos interesses. É quatro vezes mais prevalente entre meninos do que meninas. Estima-se que, no Brasil, existam cerca de 2 milhões de pessoas em tal condição. **Objetivo:** Investigar a importância da assistência de Enfermagem ao Transtorno do Espectro Autista, conforme descrito na literatura. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica com abordagem qualitativa, na qual foi utilizado um corte temporal de cinco anos, incluindo trabalhos publicados entre 2012 a 2017, tendo como fonte de pesquisa os bancos de dados do Ministério da Saúde e da Associação de Amigos do Autista (AMA). **Resultados:** Foram selecionados sete artigos, cujos resultados mostraram que a maioria dos autores concordam que as causas do autismo ainda são desconhecidas. Existe um consenso na literatura sobre a importância da identificação e intervenção precoce do autismo, bem como a importância da assistência de enfermagem no apoio e orientação a família da criança com tal distúrbio. Desse modo, o enfermeiro deve considerar a complexidade do TEA, a gama das possíveis causas, as terapêuticas ainda incertas e com baixas respostas, preparar-se para intervir junto à criança e sua família, envolver-se com investigação inovadora do cuidado, bem como adotar abordagem teórica de enfermagem que possibilite à criança com TEA autocuidar-se de acordo com seu potencial e limitação, para que, desta forma, possa então ter autonomia em sua vida diária. **Conclusões:** A enfermagem tem um papel fundamental no sentido de orientar adequadamente a família, buscando estratégias que estimulem a criança com Transtorno do Espectro Autista a desenvolver habilidades para o autocuidado, contribuindo para uma nova perspectiva de cuidados de enfermagem para este público, que é tão necessitado de ajuda especializada.



NURSING ASSISTANCE FOR CHILD WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER

Introduction: Autism Spectrum Disorder (ASD), considered a Global Developmental Delay, encompasses Autism, Asperger Syndrome and Global Developmental Delay without any other specification. It is characterized by difficulty in social interaction, isolation, communication, lack of interest for the other, repetitive and restricted patterns in behavior, activities and interests. It is four times more prevalent among boys than girls. It is estimated that in Brazil there are about 2 million people in such condition. **Objective:** To investigate the importance of Nursing care to Autism Spectrum Disorder, as described in literature. **Methods:** This is a bibliographical review research, with a qualitative approach, in which a five-year time cut was used, which included works published between 2012 and 2017, having as a research source the databases of the Ministry of Health and the Association of Friends of the Autistic (AMA). **Results:** Seven articles were selected, whose results showed that most authors agree that the causes of autism are still unknown. There is a consensus in the literature about the importance of early identification and intervention of autism, as well as the importance of nursing care in supporting and counseling the child's family with such disorder. Thus, nurses should consider the complexity of ASD, the range of possible causes, still uncertain and low-response therapies, prepare to intervene with the child and their family, engage with innovative care research, as well as adopting a theoretical approach to nursing that allows the child with ASD to self-care according to their potential and limitation, so that, in this way, they can then have autonomy in their daily life. **Conclusions:** Nursing has a fundamental role in orienting the family adequately, seeking a strategy that encourages the child with Autism Spectrum Disorder to develop skills for self-care, contributing to a new perspective of nursing care to this public, which is so needed of specialized help.

REFERÊNCIAS:

BRASIL Ministério da Saúde, Linha de cuidado para a atenção às pessoas com transtornos do espectro do autismo e suas famílias na Rede de Atenção Psicossocial do Sistema Único de Saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2015. 156 p. Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.

ABREU A, Teodoro MLM. Família e Autismo: uma revisão da literatura. Contextos Clínicos [Internet]. 2012 Aug 20 <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cclin/v5n2/v5n2a08.pdf>. Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.



PEREIRA CCV. Autismo e família: participação dos pais no tratamento e desenvolvimento dos filhos autistas. RevFacene/Famene [Internet]. 2016 [file:///C:/Users/Ilmara/Downloads/Autismo e fam%C3%ADlia - 2011 - 2 pag 51-58%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Ilmara/Downloads/Autismo%20e%20fam%C3%ADlia%20-2011-2_pag_51-58%20(1).pdf) Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.

EBERT M, Lorenzini E, Silva EF. Mães de crianças com transtorno Autístico: percepções e trajetórias. Rev Gaúcha de Enfermagem [Internet]. 2015 <http://seer.ufrgs.br/index.php/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/43623> Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.

RODRIGUES P.M.S Autocuidado da criança com espectro autista por meio das *Social Stories* Esc. Anna Nery vol.21 no.1 Rio de Janeiro 2017 Epub Feb 16, 2017 http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-81452017000100221&script=sci_arttext Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.

FURTADO, LuisAchilles; BRAYNER, José Clauber; SILVA, Lucas Silveira. Transtornos globais de desenvolvimento e saúde pública: uma revisão integrativa. Rev. Percurso Acadêmico. Belo Horizonte. v. 4, n. 8, p. 283-297, jul/dez. 2014. Disponível em Acesso em 29 de setembro de 2017.