



RELEVÂNCIA DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NORTEADOS PELO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR PARA A AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA INFÂNCIA

Polliana Radtke dos Santos¹; Valéria Neves Kroeff Mayer²

1 Fisioterapeuta Residente no Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde – Área de concentração em Intensivismo, Urgência e Emergência - do Hospital Santa Cruz; Graduada em Fisioterapia pela UNISC, polly_radtke@hotmail.com

2 Fisioterapeuta; Docente do Curso de Fisioterapia da UNISC; Mestre em Educação (UFRGS) e em Desenvolvimento Regional (UNISC); Especialista em Educação Especial (UNISC). E-mail: mayer@unisc.br

RESUMO

Introdução: Aspectos sociais e biológicos coexistem dialeticamente na constituição do sujeito humano. As aprendizagens motora, cognitiva, afetiva e relacional caminham juntas. O conhecimento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) é básico para que o fisioterapeuta possa realizar uma avaliação neuropediátrica competente, seja no espaço da escola, da clínica ou do hospital. Instrumentos de avaliação neuropsicomotora são fundamentais para a avaliação fisioterapêutica neuropediátrica. A partir de uma experiência bem-sucedida de avaliação neuropsicomotora no espaço escolar, busca-se evidenciar a relevância dos instrumentos de avaliação do DNPM como forma de prevenção e promoção da saúde na infância e também como norteadores da intervenção fisioterapêutica com crianças.

Objetivos: Refletir sobre a relevância dos instrumentos de avaliação norteados pelo DNPM para a avaliação e intervenção fisioterapêutica na infância.

Métodos: Análise reflexiva sobre a relevância dos instrumentos de avaliação norteados pelo DNPM para a avaliação e intervenção fisioterapêutica na infância, a partir de estudo qualitativo, observacional exploratório de grupos, com estudantes do 1º e 4º ano do ensino fundamental.

Resultados: Através da avaliação das aptidões motoras é possível detectar, de forma preventiva e diagnóstica, as potencialidades e limitações da criança. O fisioterapeuta neuropediátrico deve conhecer profundamente as habilidades do DNPM, bem como buscar instrumentos norteados por ele que possam aperfeiçoar sua avaliação e também nortear sua conduta terapêutica em distintos espaços de atuação.

Conclusões: A partir de uma perspectiva mais complexa e de seus conhecimentos sobre o DNPM, o fisioterapeuta pode contribuir para promover a aquisição ou aperfeiçoar as habilidades neurosensoriomotoras necessárias aos múltiplos aprendizados na infância.

Descritores: Avaliação Psicomotora; Desenvolvimento Infantil; Desenvolvimento Motor; Fisioterapia Neuropediátrica; Psicomotricidade