

2018

PROMOÇÃO DA SAÚDE EM DEBATE:







69899 - APROXIMANDO DISTÂNCIAS A PARTIR DA PRODUÇÃO DE DADOS DE PESQUISA - BRASIL E ESPANHA

Área de Conhecimento: Área da Saúde

Introdução: As instituições universitárias vivem um intenso processo de cooperação acadêmica internacional a partir da internacionalização das universidades, visando ampliar a mobilidade dos conhecimentos dos estudantes. Uma das questões evidenciadas por esta proposta é que a cooperação ultrapasse a importação e exportação de serviços acadêmicos e construa redes sólidas de troca de conhecimento, assim como a parceria entre instituições e docentes que desenvolvam elos também entre estudantes dos países envolvidos. Objetivo: Apresentar o processo de produção de dados de uma pesquisa realizada entre a Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC - Rio Grande do Sul - BRASIL e Univerdad Rovira I Virgile Tortosa, Espanha. Método: O processo ocorreu a partir de entrevista in loco nos dois países referentes a temática gênero e biotecnologias interfaces entre discursos e instituições na formação de alunos dos cursos da área da saúde. Destacamos a realização de entrevistas e debates por vídeo conferências. Resultados: O conhecimento de acordo com Espinoza ocorre a partir das relações estabelecidas, ou seja, por encontros potentes. Os momentos em que estávamos conectados pela rede de internet ou discutindo sobre o roteiro de pesquisa com os parceiros do outro país, se constituíram em momentos para estes se estabelecerem. A produção dos dados teve o empenho dos participantes da pesquisa no sentido de ultrapassar uma série de barreiras, pois ao produzir dados somos reféns de uma multiplicidade de aspectos positivos e negativos que interferem nesse caminho. O primeiro deles foi a velocidade das conecções de rede de internet, que em muitos momentos retardou nossos diálogos on-line. O segundo, que inicialmente parecia ser uma barreira importante, foi a comunicação, pois nos propomos, nas primeiras entrevistas, a manter nosso idioma de origem, como um dos mecanismos de aprendizado, para nós e para nossos colegas espanhóis. No percurso fomos nos tornando mais familiarizados com o idioma, e passamos a nos ensaiar e a dialogar em Espanhol. Sendo este um dos aspectos positivos da pesquisa. O terceiro se refere a nossas aproximações com nossa futura profissão, porem com um olhar para como ela se desenvolve na Europa. Considerações finais: Consideramos que o processo de produção de dados da pesquisa ainda irá oferecer muitas possibilidades de aprendizado, pois como trata-se de um estudo internacional as possibilidades são infinitas. Além de estarmos vivenciando a experiência de produzir e discutir sobre os dados da pesquisa, também estamos tendo a oportunidade de ampliar significativamente nossos horizontes profissionais a partir da troca, reflexão e problematização com os acadêmicos e a docente da universidade Rovira I Virgile. Esta aproximação nos incentiva a planejar um intercambio para a Espanha, assim como a receber os colegas desse país em nossa Universidade. Deste modo estamos estabelecendo e fortalecendo os elos do processo de internacionalização.

Autor - Jéssika Frantz

Coautor - Guilherme Mocelin

Coautor - Cássia Fernanda Bauermann

Coautor - Francieli Ester Muller

Coautor - Analídia Rodolpho Petry

Coautor - Vera Elenei da Costa Somavilla