



2018

## PROMOÇÃO DA SAÚDE EM DEBATE:

VIII FORUM DE DISCUSSÃO SOBRE DROGAS: Dialogando com adolescentes  
V Seminário Científico do Programa de Pós Graduação em Promoção da Saúde da UNISC  
I mostra regional das Práticas Integrativas e Complementares

ISSN 2447-8075



**UNISC**  
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

### **69907 - O USO DO MÉTODO PILATES NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE**

**Área de Conhecimento: Área da Saúde**

**Introdução:** O transtorno do déficit de atenção é um problema muito comum entre crianças. Está relacionado com dificuldade de aprendizagem escolar, trazendo prejuízos no ambiente escolar e familiar, levando a um processo de medicalização da infância. O Brasil é o país com maior índice de prescrição de metilfenidato (ritalina®). O método pilates é uma terapia que busca a harmonia do corpo e da mente, apresenta os mesmos benefícios de qualquer exercício físico, com o diferencial de trabalhar a concentração durante a execução do movimento. **Objetivo:** Avaliar a utilização do método Pilates como coadjuvante ao tratamento farmacológico e psicológico em crianças com TDAH, para melhora da atenção, ansiedade e desenvolvimento psicomotor. **Método:** Trata-se de um estudo experimental, quantitativo e qualitativo, onde dezesseis crianças de ambos os sexos (feminino e masculino), com idade entre oito a doze anos, com indicativo de transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), provenientes de escolas públicas do município de Capão da Canoa/RS, por indicação de psicólogo e/ou neurologista, serão submetidos a um protocolo com 24 sessões de Pilates, totalizando três meses, com duração de 30 minutos cada sessão. O estudo se dará em três etapas de coleta de dados: avaliação inicial, intervenção com Pilates e avaliação final. Os instrumentos de coleta serão: (1) Avaliação atenção: Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção, (2) Avaliação Ansiedade: Escala traço-ansiedade infantil, (3) Avaliação Psicomotora: Escala Desenvolvimento Motor (EDM), (4) Entrevista e questionário SNAP-IV com pais e/ou responsáveis, (5) Entrevista Professores: SNAP - IV e Diário de Campo. Os dados iniciais e finais obtidos serão comparados para avaliar os resultados. **Resultados esperados:** Espera-se que a intervenção proposta possa auxiliar na redução da ansiedade, melhora no nível da atenção e do desenvolvimento psicomotor, repercutindo nas atividades diárias, no ambiente escolar e na casa desses escolares. Desta forma será possível que o método Pilates seja prescrito como tratamento para o TDAH, contribuindo para evitar o uso excessivo de medicamentos na infância.

Palavras Chave: TDAH, pilates, criança, infância

Autor - Thaise Alves Barcellos

Coautor - Edna Linhares Garcia