

**71259 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE AÇÕES COMUNITÁRIAS E TRABALHO EM EQUIPE**  
**Área de Conhecimento: 88- Promoção da Saúde**

**INTRODUÇÃO:** As práticas interdisciplinares durante o período da graduação propiciam aos acadêmicos uma aproximação entre o saber do senso comum e o saber técnico-científico, embasando propostas pedagógicas distintas, mas que não fragmentam o processo ensino-aprendizagem. A vivência nos diferentes cenários de práticas propicia que os acadêmicos e os professores envolvidos, de diferentes áreas da saúde, tenham uma compreensão crítica e reflexiva dos conhecimentos teóricos aprendidos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das autoras, como bolsistas e alunas da disciplina multiprofissional “Práticas Interdisciplinares e Vivências Comunitárias em Saúde”, que tem como objetivo desenvolver atividades de educação para a saúde em comunidades através do trabalho em equipe de forma interdisciplinar, pois é oferecida para os diferentes cursos da área da saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). **MÉTODO:** Diante da iniciativa das tutoras do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/GraduaSUS (PET GraduaSUS) foi idealizada uma nova disciplina optativa, com foco na prática interdisciplinar para os cursos da saúde da UNISC, denominada como Práticas Interdisciplinares e Vivências Comunitárias em Saúde. A disciplina foi ofertada pela primeira vez no primeiro semestre de 2018 e posteriormente no primeiro e segundo semestres de 2019. Conta com a orientação de professores e tutores, os quais acompanham as atividades na universidade e também extramuros. A disciplina de sessenta horas tem como conteúdo programático a abordagem de aspectos históricos e evolução conceitual em saúde, promoção em saúde, prevenção de doenças e estilo de vida, educação em saúde, educação ambiental e meio ambiente, conceitos de campo e núcleo de saberes e práticas em saúde, políticas públicas de saúde, saúde coletiva, comunitária e popular, trabalho em equipe: comunicação, integração e relações interpessoais, ações e dinâmicas comunitárias: multiprofissionais, multidisciplinares e interdisciplinares, proporcionando aulas teóricas e práticas dentro destes assuntos. **RESULTADOS:** Através do trabalho desenvolvido em equipe com estudantes de diferentes semestres dos cursos de Odontologia, Enfermagem, Educação Física, Psicologia, Biomedicina, Serviço Social e Fisioterapia, possibilitou a vivência de experiências distintas, tanto no papel de tutora, quando se tem o dever de orientar e administrar um grupo, quanto no papel de estudante, que tem o dever de criar atividades que contemplem diferentes áreas e que saem por muitas vezes da zona de conforto de cada curso. A disciplina resultou na ampliação da visão do que é saúde e bem-estar, permitiu que através dos objetivos de cada grupo se conhecesse diferentes instituições (asilo e casas geriátricas, escolas, mosteiro e Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais) e posteriormente a realização de atividades, permitindo pensar e agir em realidades peculiares, superando desafios impostos no dia a dia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A disciplina Práticas Interdisciplinares e Vivências Comunitárias em Saúde possibilitou ver, pensar e agir em realidades extremamente opostas, permitindo que como estudantes e futuros profissionais, pudéssemos superar desafios impostos diariamente no cotidiano, dentro e fora da prática clínica. Além de ser essencial na integração entre ensino, serviço e comunidade.

**Palavras-Chave:** Saúde Pública, Práticas Interdisciplinares, Educação em Saúde, Educação Superior.

Autor - Raquel Biergayer

Coautor - Karoline de Oliveira Almeida  
Orientador - Beatriz Baldo Marques