

71279 - O ENSINO-APRENDIZAGEM DE RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE NO CUIDADO AO PACIENTE EM AMBIENTE HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Área de Conhecimento: 88- Promoção da Saúde

INTRODUÇÃO: No Brasil, os programas de Residência em Saúde vêm alcançando um importante papel para a consolidação da formação profissional na área da saúde, possibilitando a educação e prática em serviço. Dentre as modalidades de residência, a multiprofissional tem por finalidade o atendimento coletivo e integral ao paciente, considerando as especificidades de cada área de formação. **OBJETIVO:** Discorrer e refletir sobre a experiência de ensino-aprendizagem de residentes multiprofissionais em saúde no cuidado ao paciente no ambiente hospitalar. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de ensino-aprendizagem de residentes multiprofissionais, integrantes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde (RMU) de um hospital de ensino do interior do Rio Grande do Sul/RS, no que tange ao cuidado prestado ao paciente no ambiente hospitalar. A RMU permite ao profissional a construção de um cuidado articulado de forma multidisciplinar, considerando as especificidades de cada área de atuação, bem como as necessidades do paciente. Tem duração de dois anos, com enfoque para a prática hospitalar nas áreas de intensivismo, urgência e emergência, sendo composta por profissionais das áreas de enfermagem, fisioterapia, psicologia, farmácia, educação física, nutrição, odontologia e serviço social. **RESULTADOS:** A experiência do ser integrante de programa de RMU permite ao profissional de saúde desenvolver o cuidado ao paciente de forma integral e humanizada, considerando suas necessidades biopsicossociais e elaborando um trabalho coletivo e multidisciplinar. Pode-se considerar que o exercício de multidisciplinaridade engloba dados pertinentes para a construção de um trabalho que promova estratégias para o manejo do paciente no ambiente hospitalar, bem como o desenvolvimento de raciocínio clínico e crítico-reflexivo, através de discussão de casos clínicos pelos residentes em rounds multiprofissionais, com o auxílio de preceptores e tutores das diversas áreas de formação. Mesmo que de enfoque prático, a RMU possibilita o aprofundamento teórico dos residentes por meio da participação em aulas teóricas. Dentro desta proposta tem-se o Clube de Revista, momento em que os residentes elencam artigos científicos relevantes para a área e de sua preferência, para a discussão coletiva. Dessa forma, pode-se destacar um ganho central e avanços significativos do residente no caminho percorrido em seu período de atuação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência de ser integrante de um programa de RMU permite ao residente a construção de um caminho que objetive a integralidade do cuidado, promovendo a organização e planejamento de uma assistência coletiva construída de forma articulada com as diferentes áreas de formação em saúde. Através da RMU é possível explorar novas esferas e contribuir para o processo de produção de saúde no setor de atuação, proporcionando um cuidado singular, vislumbrando as especificidades de cada paciente.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Residência Multiprofissional; Ensino E Pesquisa; Cuidado Intrahospitalar

Autor - Itagira Manfio Somavilla
Coautor - Josiane Saldanha Borba
Coautor - José Augustinho Mendes Santos
Coautor - Naiele da Costa

Coautor - Fernanda dos Santos Iochims
Orientador - Mari Ângela Gaedke