



## **71440 - PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES EM AMBIENTE ESCOLAR: POTENCIALIDADES E DIFICULDADES VIVENCIADAS POR PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

**Área de Conhecimento: 88- Promoção da Saúde**

**INTRODUÇÃO:** Primeiros Socorros podem ser definidos como ações que são executadas a um indivíduo diante de uma situação de emergência, que possa causar sofrimento ou risco de vida, antes da chegada de profissionais capacitados para o atendimento. Em ambiente escolar, as condutas iniciais das intercorrências em saúde são efetuadas pelos professores, o que justifica a importância do empoderamento da população em relação às técnicas de primeiros socorros, no intuito de garantir a promoção da saúde, favorecendo a autonomia dos sujeitos e grupos sociais. **OBJETIVO:** Identificar as dificuldades e as potencialidades de professores diante das situações envolvendo primeiros socorros. **MÉTODO:** pesquisa qualitativa, de caráter descritivo exploratório, realizada em um município do interior do estado do Rio Grande do Sul. Participaram do estudo 17 professores da rede municipal de ensino, selecionados a partir da amostragem intencional, pela Secretaria Municipal de Educação. A coleta de dados ocorreu em fevereiro de 2020, mediante a realização de grupo focal. O perfil pessoal e profissional dos sujeitos foi explorado mediante o preenchimento de um formulário contendo questões fechadas. A exploração e análise se orientou através do método de Análise Temática. A pesquisa foi submetida e aprovada pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), através do parecer nº 3.725.338. **RESULTADOS:** Dentre as potencialidades relatadas pelos professores diante de situações envolvendo primeiros socorros, destaca-se a localização da creche e da escola de educação infantil, visto que estão situadas na região urbana do município, próximos ao hospital e da Estratégia de Saúde da Família (ESF), o que promove o atendimento especializado e imediato em casos de urgências e emergências. Quanto aos aspectos negativos, os principais obstáculos mencionados referem-se à questão da dificuldade de comunicação com a família e com o serviço de apoio para solicitação de atendimento devido à ausência de sinal telefônico, além da localização das demais escolas, visto que estão estabelecidas na área rural do município, distante dos serviços de saúde. Outrossim, os professores revelam insegurança ao realizar os primeiros atendimentos diante de incidentes, onde apontam sentimentos que fragilizam a autoconfiança, como insegurança, medo e nervosismo, assegurando a necessidade de capacitações referentes à temática. Em vista disso, foi construída, validada e disponibilizada aos professores uma cartilha educativa sobre primeiros socorros e prevenção de acidentes em ambiente escolar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Embora seja essencial, a temática primeiros socorros ainda é pouco discutida, sendo considerada uma atribuição restrita aos profissionais da saúde. No que se refere ao manejo das intercorrências em saúde nas escolas, percebe-se que os professores possuem grande probabilidade de testemunhar tais situações, o que torna imprescindível o conhecimento para atuação em primeiros socorros. Nesta perspectiva, a educação em saúde serve de estratégia para promoção da saúde, posto que colabora para que a comunidade escolar se empodere em relação aos conhecimentos sobre primeiros socorros, fato que pode ser concretizado pelo enfermeiro e demais equipe multidisciplinar através do Programa Saúde nas Escolas (PSE), garantindo assim, a promoção, prevenção e atenção à saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Primeiros Socorros; Educação em Saúde; Instituições Acadêmicas; Promoção da Saúde; Docentes;

Autor - Francieli Ester Müller  
Coautor - Marieli Elena Müller  
Orientador - Ana Zoé Schilling