



71472 - Educação em saúde: contribuição de uma proposta interdisciplinar de ensino-aprendizagem baseada em projetos

Área de Conhecimento: 88- Promoção da Saúde

Introdução: O desenvolvimento de temas relacionados à saúde está previsto nos referenciais curriculares brasileiros em todos os níveis da educação básica. Diante disso, as discussões sobre um conceito de saúde ampliado, que pressupõe a análise crítica sobre os aspectos da realidade pessoal e coletiva, tem sido foco de muitos estudos que evidenciam a necessidade de envolvimento entre a família e a escola na construção integrada do conhecimento. Nesse contexto, dentre as ações educativas com potencial para estimular o estudante a assumir um papel ativo na construção do conhecimento, a pedagogia de projetos tem sido apontada por diversos estudiosos como facilitadora nesse processo. **Objetivo:** Investigar as contribuições da aprendizagem baseada em projetos para a educação em saúde no contexto escolar. **Método:** Inserido em um processo de pesquisa-ação, esse estudo perpassa um conjunto de ações desenvolvidas em uma escola da rede pública de Santa Maria/RS, e considera um projeto de ensino-aprendizagem desenvolvido com escolares do 6º e 7º anos. O projeto foi mediado por quatro docentes, das disciplinas de Ciências, Educação Física e Língua Portuguesa, durante os segundo e terceiro trimestres letivos de 2018. Para o acompanhamento das atividades foram utilizados questionários semi estruturados, entrevistas, diário de campo, registro fotográfico e observação participante. **Resultados:** O projeto foi planejado e desenvolvido de forma interdisciplinar a partir de discussões coletivas, considerando a realidade e especificidades do contexto escolar, e mediou a introdução de atividades de pesquisa entre os escolares e docentes. As atividades solicitaram a participação dos familiares na realização das tarefas e permitiram identificar e explorar informações importantes sobre os hábitos alimentares e estilo de vida dos escolares e do grupo familiar. Essas informações foram essenciais problematizar a realidade dos escolares e orientar as discussões em sala de aula. Na conclusão do projeto, os escolares produziram informativos, os quais contemplaram orientações sobre cuidados com a saúde individual e coletiva e foram distribuídos para a comunidade escolar. **Considerações Finais:** O desenvolvimento do projeto proporcionou a problematização de temas presentes no cotidiano dos escolares, contextualizados a partir da identificação das demandas. Além de nortear o trabalho coletivo e interdisciplinar, essa estratégia orientou as ações em sala de aula, possibilitou o incremento de práticas pedagógicas em saúde articuladas ao currículo escolar e promoveu a integração dos familiares nas atividades escolares. Por fim, essa metodologia mostrou-se eficiente em oportunizar um ambiente colaborativo e significativo de aprendizagem.

Autor - Karla Mendonça Menezes

Coautor - Carolina Braz Carlan Rodrigues

Coautor - Vanessa Candito

Orientador - Félix Alexandre Antunes Soares